

Утвержден
Приказом Заведующего
Детским садом № 58
№ 200 от 29.12.2022 г.

**План работы на 2023 год
по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания
и антикоррупционной деятельности в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 58**

Цель: создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции в ДОУ.

Задачи:

1. Создании условий для формирования ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у воспитанников ДОУ с позиции неприятия неправомерного поведения.

2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая работа с кадрами			
1.1.	Издание приказа «О комиссии по противодействию коррупции в ДОУ»		Н.И. Горинова заведующий ДОУ
1.2.	Разработка плана мероприятий по противодействию коррупции.		О.А. Чибирашвили зам зав по ВМР
1.3.	Разработка плана работы с детьми по формированию антикоррупционного мировоззрения по возрастным группам.		Воспитатели возрастных групп
1.4.	Издание приказа «Об утверждении и введении в действие плана антикоррупционной деятельности»		Н.И. Горинова заведующий ДОУ
1.5.	Разработка и утверждение положения «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»		О.Л. Дублина завхоз
1.6.	Формирование профессиональных компетенций педагога в области антикоррупционного воспитания	постоянно	О.А. Чибирашвили зам зав по ВМР

1.7.	<p><i>Педагогический час</i> по вопросам формирования антикоррупционного мировоззрения;</p> <p>- АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ</p> <p>Методические рекомендации по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях</p> <p>- Ознакомление с планом работы на 2022год по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в ДОУ № 58 согласно методическим рекомендациям «Антикоррупционное воспитание».</p> <p>-Об организации работы с детьми по формированию антикоррупционного мировоззрения.</p>	В теч.года	О.А. Чибирашвили зам зав по ВМР
1.8.	Организация участия всех работников ДОУ в работе по вопросам формирования антикоррупционного поведения.	постоянно	Н.И. Горинова заведующий ДОУ
1.9.	Создание и пополнение базы методического, дидактического и наглядного материала по формированию антикоррупционного мировоззрения воспитанников .	постоянно	О.А. Чибирашвили зам зав по ВМР Воспитатели возр групп
2 . Инструктивно-методическая работа:			
2.1.	<i>Проведение собраний трудового</i> коллектива : довести до членов коллектива рекомендации по реализации программы противодействия коррупции в ДОУ.		Н.И. Горинова заведующий ДОУ
2.2.	Размещение на стенде ДОУ информации антикоррупционного содержания. <ul style="list-style-type: none"> • лицензии, свидетельства об аккредитации, устава ДОУ и т.д.; • нормативных актов о режиме работы ДОУ; • графика и порядка приема граждан должностными лицами ДОУ по личным вопросам; 	постоянно	О.Л. Дублина завхоз
2.3	Обеспечение функционирования сайта ДОУ, в соответствии с Федеральным законодательством, размещения на нем информации о деятельности ДОУ, правил приема в ДОУ. Разработка раздела с информацией об осуществлении мер по противодействию коррупции в ДОУ.		О.А. Чибирашвили зам зав по ВМР ответственный за сайт
2.4.	Информационная поддержка работы по антикоррупционному образованию через сайт ДОУ	в течение года	О.А. Чибирашвили зам зав по ВМР ответствен за сайт
2.5.	Экспертиза жалоб, заявлений и обращений граждан о злоупотреблениях служебным положением, фактах вымогательства, взяток.	Постоянно	Н.И. Горинова заведующий ДОУ

2.6.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в ДОУ.	Постоянно	Н.И. Горинова заведующий ДОУ
2.7.	Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств.	Постоянно	Н.И. Горинова заведующий ДОУ
2.8.	Обеспечение и своевременное исполнение требований к финансовой отчетности.	Постоянно	Н.И. Горинова заведующий ДОУ
2.9.	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств.	Постоянно	Н.И. Горинова заведующий ДОУ
2.10.	Организация и проведение инвентаризации имущества ДОУ по анализу эффективности его использования	В течение учебного года	Н.И. Горинова заведующий завхоз
2.11	Книжные выставки: • «Закон об Образовании В Российской Федерации» • «Наши права — наши обязанности» • «Конвенция о правах ребенка»	В теч.года	О.А. Чибирашвили зам зав по ВМР Воспитатели возрастных групп
3. Работа с воспитанниками ДОУ			
3.1.	Составление плана работы с детьми возрастных групп по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания		Воспитатели возрастных групп
3.2.	Совершенствование форм и методов работы с детьми;	В теч.года	Воспитатели возр групп
3.3.	Организация различных видов деятельности с детьми;	В теч.года	Воспитатели возр групп
3.4.	Организация проведения игровых и обучающих программ.	В теч.года	Воспитатели возр групп
3.5.	Проведение сюжетно-ролевых игр, бесед, чтения художественной литературы по формированию положительного отношения к хранителям порядка, по воспитанию у детей понимания терминов польза, обмен, подарок, благодарность	В теч.года	Воспитатели возрастных групп
4. Взаимодействие ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников			
4.1.	<i>Проведение родительских собраний по возрастным группам ДОУ с целью разъяснения политики детского сада в отношении коррупции</i>		Воспитатели возрастных групп
4.2.	Подготовка памятки для родителей «Как противостоять коррупции»	Постоянно	воспитатели
4.3.	Консультация для родителей: «Почему дети обманывают? »	В теч.года	Воспитатели возр групп
4.4.	Организация и проведение недели правовых знаний с целью повышения уровня правосознания и правовой культуры детей и родителей		Воспитатели возрастных групп

План работы с детьми по формированию антикоррупционного мировоззрения по возрастным группам.

План работы с детьми во второй младшей группе по формированию антикоррупционного мировоззрения.

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
Февраль				
1	<i>Беседа</i>	«Моя семья» - формировать представление о семье; понимать роль взрослых и детей, взаимопомощь членов семьи.		
2	<i>Рассматривание картины</i>	«У мишки день рождение» - знакомить с правилами поведения в гостях. Воспитывать вежливость.		
3	<i>Чтение</i>	«Заюшкина избушка» - воспитывать умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.		
4	<i>Игровая ситуация</i>	«Отчего Петя нахмурился» - формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.		
1	<i>Беседа</i>	«Отчего портится настроение» - развивать эмоциональную отзывчивость.		
2	<i>Игровая ситуация</i>	«Заболели игрушки» - воспитывать доброжелательность, желание помочь.		
3	<i>Чтение</i>	«Кот, петух и лиса» - формировать умение объяснять поступки персонажей и последствия этих поступков.		
4	<i>Пальчиковая игра</i>	«Семья»		
1	<i>Беседа</i>	«Взрослые и дети» - формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи.		
2	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	«Что такое хорошо и что такое плохо» - знакомить с правилами поведения.		
3	<i>Чтение</i>	«Как лисичка с бычком поссорилась» - формировать умение налаживать контакты друг с другом.		
4	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>	«Автобус» - формировать знания о правилах поведения в общественных местах.		
1	<i>Беседа</i>	«Мои друзья» - развивать чувство уверенности в себе, чувство коллективизма.		
2	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	«Игрушки в гостях у детей» - воспитывать вежливость, внимательное отношение к окружающим.		
3	<i>Чтение</i>	«Два жадных медвежонка» - формировать умение анализировать поступки персонажей.		
4	<i>Рассматривание картины</i>	«Игра с куклой» - воспитывать умение играть дружно, оказывая взаимопомощь.		
1	<i>Беседа</i>	«Учимся общаться друг с другом» - дать понятие, что такое дружба. Формировать умение передавать		

		чувства через ласковые, добрые слова.		
2	<i>Заучивание стихотворения</i>	И. Демьянов «Не хочу расти я, мама» - развивать интонационную выразительность речи.		
3	<i>Творческая игра</i>	«К нам приехали гости» - закрепить знания о культуре поведения, когда приходят гости.		
4	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	Из серии «Что такое хорошо и что такое плохо».		
1	<i>Беседа</i>	«Наши добрые дела» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.		
2	<i>Инсценировка потешки</i>	«Кисонька - мурysonька» - воспитывать интерес к русскому фольклору; желание делиться с близкими друзьями.		
3	<i>Рассматривание картины</i>	«Едем в трамвае» - расширять представление между взрослыми и детьми.		
4	<i>Заучивание поговорок</i>	«Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай и сам других», «Как аукнется, так и откликнется».		
1	<i>Беседа</i>	«Давай никогда не ссорится» - формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.		
2	<i>Чтение</i>	«Как коза избушку построила» - объяснять моральные нормы поведения на примере героев произведения.		
3	<i>Игровая ситуация</i>	«Моя мама заболела» - развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.		
4	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	Из серии «Что такое хорошо и что такое плохо» - закрепить знания о правилах положительного и отрицательного поведения.		

*План работы с детьми в средней группе
по формированию антикоррупционного мировоззрения.*

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
1.	<i>Чтение стихотворения, опросить детей.</i>	В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»		
2.	<i>Беседа о добрых и плохих привычках.</i>	Учить детей анализировать свои поступки.		
3.	<i>Просмотр мультфильма «Просто так».</i>	Обсуждение увиденного.		
4.	<i>Чтение рассказа</i>	В. Осеева «Синие листья»		
5.	<i>Настольная игра</i>	«Что такое хорошо, что такое плохо.»		
6.	<i>Дид. игра</i>	«Плохие и хорошие дела».		
7.	<i>Рисование</i>	«Радуга. Добрые правила жизни».		
8.	<i>Игровые ситуации</i>	«Как прожить без ссор?»		
9.	<i>Беседы</i>	Обсуждение житейских ситуаций. Кукольный театр с Петрушкой		
10.	<i>Игровая деятельность</i>	«Аптека добрых дел». Подумать, каким лекарством вылечить злую бабу-ягу, жадную старуху из сказки о золотой рыбке, братца Иванушку, который превратился в козлёночка.		
11.	<i>Чтение с обсуждением</i>	Э. Мошковская «Кто самый добрый», А. Бар-то «Вовка-добрая душа».		
12.	<i>Игровые ситуации</i>	«Упорство и упрямство»		
13.	<i>Чтение и обсуждение</i>	В.А. Сухомлинский «Кому идти за дровами», П. Поляков «О послушании»		
14.	<i>Игровые ситуации</i>	«Можно и нельзя»		
15.	<i>Прослушать с детьми песенку из м/ф «Кот Леопольд»</i>	«Если добрый ты». Обсудить текст песенки.		
16.	<i>Чтение худ. литературы о долге, совести.</i>	Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»		
17.	<i>Беседа.</i>	Побеседовать с детьми на тему: «Добрые качества моей души и добрые дела».		
18.	<i>«Изображение добрых дел» Художественное творчество</i>	С помощью разных изобразительных средств подготовить работы на выставку «Наши добрые дела».		

*План работы в средней группе
по формированию антикоррупционного мировоззрения детей*

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
1	<i>Беседа</i>	«Правила поведения в детском саду»		
2	<i>Чтение художественной литературы</i>	Русская народная сказка «Хаврошечка»		
3	<i>Беседа</i>	«Защитники Отечества – какие они?»		
4	<i>Игровая ситуация</i>	«Можно и нельзя»		
5	<i>Беседа</i>	«За что я люблю маму?»		
6	<i>Чтение художественной литературы</i>	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»		
6	<i>Проведение выставки рисунков для родителей</i>	«Моя дружная семья»		
7	<i>Сюжетно – ролевая игра</i>	«Семья»		
8	<i>Беседа</i>	«Что такое доброта»		
9	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	«Профессии»		
10	<i>Дидактическая игра</i>	«Что делать?»		
11	<i>Игровая ситуация</i>	«Мы помощники»		
12	<i>Беседа</i>	«Ложь или правда»		
13	<i>Игровая ситуация</i>	«Как мы умеем играть»		
14	<i>Чтение художественной литературы</i>	В.Сутеев «Капризная кошка»		

*План работы с детьми в старшей группе
по формированию антикоррупционного мировоззрения детей*

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
1.	Беседа	«Я и моя семья» - закреплять представления детей о семье. Понимать роль взрослых и детей в семье.		Н.В.Дурова «Очень важный разговор» С.Г.Якобсон «Моральное Воспитание в дет.саду» стр.94
2.	Игровая ситуация	«Урок дружбы» - формировать уважительное отношение к окружающим.		
3.	Чтение художественной литературы	«Находка» - формировать уважение к старшим, воспитывать правдивость, честность.		
4.	Дид. игра	«Скажи наоборот» - развивать мышление, активизировать словарь.		
1.	Беседа	«Волшебные слова» - воспитывать уважение друг к другу, к старшим и посторонним.		
2.	Чтение художественной литературы	В.Осеева «Волшебное слово» - формировать умение оценивать поступки героев произведения.		
3.	Рассматривание иллюстраций	«Кто обидел маленького мальчика» - воспитывать дружеское отношение друг к другу.		
4.	Заучивание поговорок	«При солнышке тепло, при матери добро». «Друг познается в беде».		
1.	Беседа	«Учимся играть и работать дружно» - формировать умение контролировать свое поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми.		
2.	Игровая ситуация	«Фу» - формировать умение оценивать свои и чужие поступки.		
3.	Чтение художественной литературы	Л. Толстой «Старый дед и внучек» - воспитывать уважение к старшим.		
4.	Развивающая игра	«Уроки этикета» - формирование культуры поведения в различных жизненных ситуациях.		
1.	Беседа	«Сила не право» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.		С.Г.Якобсон «Моральное Воспитание в дет.саду» стр. 60-64
2.	Дид. игра	«Из какой Республики гость» - воспитывать уважение к людям разных национальностей.		
3.	Развивающая игра-лото	«Хорошо - плохо» - формировать умение оценивать поступки детей.		
4.	Чтение художественной литературы	Л. Толстой «Косточка»		
1.	Беседа	«Почему мама поздно ложится спать» - воспитывать любовь, уважение, заботливое отношение к маме.		

2.	Игровая ситуация	«Зайка Ушастик упал в ручей» - формировать взаимопонимание, желание взаимопомощи.		
3.	Чтение художественной литературы	А. Седугин «Как Артемка котенка спас» активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату.		
4.	С/р игра	«Кафе» - закреплять знания о правилах Поведения в общественных местах.		
1.	Беседа	«Наши хорошие поступки» - формировать умение анализировать свои поступки своих друзей.		
2.	Дид. Игра	«Чья одежда» - закреплять знания о профессиях взрослых; воспитывать уважение.		
3.	Чтение художественной литературы	«Конфеты» - формировать доброжелательное отношение к сверстникам.		
4.	Игровая ситуация	«Что такое хорошо, что такое плохо» - обогатить образ – Я, как о помощнике и защитнике слабых		
1.	Беседа	«Правила на всю жизнь» - закреплять знания об основных правилах, по которым живут люди. Формировать моральные качества личности.		
2.	Игровая ситуация	«Игрушки в гостях у детей» - закреплять знания о культуре поведения, когда приходят гости. Воспитывать щедрость, гостеприимство.		
3.	Чтение художественной литературы	Г. Макурнец «Три сестры» - воспитывать трудолюбие, желание помогать старшим. Поговорка «Если хочешь есть калачи, не сиди на печи».		
4.	С/р игра	«Экскурсия на автобусе» - закреплять и расширять знания о правилах поведения в общественном транспорте.		

*План работы с детьми в подготовительной к школе группе
по формированию антикоррупционного мировоззрения детей*

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
1.	Беседа «Как вести себя в обществе»	Развить представление о необходимости знания правил поведения, сформировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей		
2.	Чтение художественной литературы Л. Н. Толстой «Косточка»	Воспитывать в детях правдивость, честность, способность отвечать за свои поступки.		
3.	Обсуждение пословицы «Лучше не бери, да после не кори»	Формировать у детей понятие «бескорыстный», «щедрый», развивать способность делиться чем-либо, не требуя за это награды.		
4.	Игровая ситуация «Можно и нельзя»	Определить границы допустимого поведения, этических ограничений, провести границы между «можно» и «нельзя».		
5.	Беседа «Легко ли быть справедливым?»	Научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения, находить слова для оценки поведения реальных людей, сравнивать его с поведением героев сказок и мультфильмов.		
6.	Чтение художественной литературы Н. Носов «Когда мы смеемся»	Обсудить сходство птиц и некоторых людей; что в их поведении заставляет задуматься и улыбнуться.		
7.	Игровая ситуация «Упорство и упрямство».	Подвести детей к пониманию того, что настойчивость и упорство ведут человека вперед; упрямство — заводит в тупик и может привести к потере ощущения реальности.		
8.	Обсуждение пословицы «Тонул – топор сулил; вытащили – топорщица жаль»	Научить высказывать свое мнение о долге, необходимости держать данное слово.		
9.	Беседа «Почему бывают драки?»	Сформировать у детей навыки общения; развить понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитать привычку достойно вести себя в конфликтных ситуациях.		
10.	Чтение художественной литературы В. Драгунский «Надо иметь чувство»	Объяснить детям, что недостаточно обладать чувством юмора, надо уметь шутить по-доброму, не обижая своего собеседника.		

	юмора»			
11.	Игровая ситуация «Как прожить без ссор?»	Научить детей анализировать, искать различные варианты решения проблем и уметь применить такие возможности.		
12.	Подготовка выставка рисунков для родителей «Моя дружная семья»	Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.		
13.	Беседа «Учусь думать и поступать по-своему»	Развить в детях чувство собственного достоинства, самостоятельности и независимости в интеллектуальных и физических действиях, сохраняя доброжелательное отношение к сверстникам, стремление радоваться успехам других		
14.	Чтение художественной литературы Н. Носов «Саша»	Формировать у воспитанников представления о профессиях, призванных обеспечивать в обществе соблюдение закона и правопорядка, воспитывать уважение к старшим.		
15.	Обсуждение пословицы «Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди»	Формировать знания об этикете, культуре поведения в отношениях со взрослыми и сверстниками.		
16.	Проведение выставки рисунков для родителей «Я и мои права»	Развивать правовую культуру и правосознание дошкольников.		

*План работы с детьми в подготовительной к школе группе
по формированию антикоррупционного мировоззрения детей*

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
1	<i>Беседа</i>	«Я имею право»		
2	<i>Выставка рисунков</i>	«Есть такая профессия –защищать закон и порядок»		
3	<i>Досуговая деятельность (игровые ситуации)</i>	«Вместе тесно, а врозь -хоть брось».		
4	<i>Чтение худ. лит.</i>	Н. Носов. «Когда мы смеемся»		
5	<i>Выставка рисунков</i>	«Моя любимая мама».		
6	<i>Беседа</i>	Объяснить детям сущность народных пословиц: Хорошо тому добро делать, кто его помнит. Рука руку моет, и обе белы живут. Милость велика, да не стоит и лыка. Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди. Худого человека ничем не уважишь. Лучше не дари, да после не кори. Тонул – топор сулил, вытащили – топорщица жаль. Плохо не клади, вора в грех не вводи. Не в службу, а в дружбу.		
7	<i>Досуговая деятельность (игровые ситуации)</i>	«Как поступить правильно».		
8	<i>Чтение худ. лит.</i>	Н.Носов. «Огурцы»		
9	<i>Выставка рисунков</i>	Лесть и корысть в баснях И. А.Крылова		
10	<i>Досуговая деятельность (игровые ситуации)</i>	«Если чужой стучится в дверь?»,		
11	<i>Беседа</i>	Нравственные представления в русских народных сказках		
12	<i>Чтение худ. лит.</i>	Л.Н. Толстой. «Косточка»,		
13	<i>Беседа</i>	«Каждый человек имеет право на имя».		
14	<i>Игровые ситуации</i>	«Зачем нужна дисциплина?» «Ценность дружбы»		
15	<i>Чтение худ. лит.</i>	М. Зощенко. «Не надо врать»,		
16	<i>Выставка рисунков</i>	«Чтобы страна процветала»		