

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58»
(Детский сад № 58)**

623405, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский,
улица 4-ый Проезд, дом 17,
e-mail: dou_58_ku@mail.ru сайт: <http://detsad58.k-ur.ru>, 8(3439)393092

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» (далее по тексту «Детский сад») реализует общеобразовательные программы дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» создано в соответствии с Постановлением Главы города Каменска-Уральского Свердловской области от 21.02.2007 №265 и Постановлением Органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 20.02.2007 г. № 57.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе и ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика 66120225570, КПП 661201001.

Детский сад зарегистрирован 27 февраля 2007 г. в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1076612000574.

Приказом начальника Органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» от 14.10.2011 г. № 300 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58».

Тип и организационно-правовая форма Детского сада – бюджетное учреждение.

Детский сад является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке в финансовом органе муниципального образования город Каменск-Уральский, может иметь автотранспорт, заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном суде, третейском суде.

Детский сад отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. Управление образования не несет ответственность по обязательствам Детского сада.

Полное наименование Детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58».

Сокращенное наименование Детского сада: Детский сад № 58.

Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес) Детского сада:

623405, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица 4-ый Проезд, дом 17.

Заведующий Детским садом – Горинова Наталья Ивановна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Чибирашвили Ольга Александровна.

Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности учреждения через официальный сайт Детского сада № 58 - <https://dou58.obrku.ru/>.

Режим работы Детского сада устанавливается исходя из режима работы групп.

Группы в Детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00. до 19.00.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование город Каменск-Уральский. Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменска-Уральского городского округа» (далее по тексту «Учредитель»).

Место нахождения (юридический адрес) Учредителя: проспект Победы, дом 15а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400

Основные виды деятельности Детского сада:

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);
- предоставление социальных услуг без обеспечения проживания.

Образовательный процесс

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Детском саде № 58 функционирует 5 групп. Группы укомплектованы по одновозрастному принципу. Предельная наполняемость детского сада – 106 детей.

Данные на 01.01.2020 г.

Возрастная группа	Количество групп	Название	Количество детей
Первая младшая группа	1	«Пчелка»	19
Вторая младшая группа	1	«Цыпленок»	22
Вторая младшая группа	1	«Белочка»	18
Средняя группа	1	«Кувшинка»	23
Старшая группа	1	«Радуга»	24

Данные на 31.12.2020 г.

Возрастная группа	Количество групп	Название	Количество детей
Вторая младшая группа	1	«Пчелка»	19
Средняя группа	1	«Цыпленок»	22
Средняя группа	1	«Белочка»	18
Старшая группа	1	«Кувшинка»	23
Подготовительная группа	1	«Радуга»	24

Группы в Детском саду имеют общеразвивающую направленность.

В 2020 году содержание образовательного процесса определялось образовательной программой, реализуемой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей – основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа).

Для реализации основной части Программы используется учебно-методический комплект комплексной программы «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ и парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.- СПб.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в Детском саде № 58:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.

Приоритетные направления деятельности Детского сада по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Содержание программы обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных видах детской деятельности. Методы и приемы обучения, используемые в Детском саду, направлены на позитивную социализацию детей, их личностное развитие, развитие инициативы и способностей. Реализация образовательной программы происходит в разных формах организации детской деятельности.

Педагогический коллектив детского сада владеет следующими современными образовательными технологиями и методиками:

1. Здоровьесберегающие технологии:

технологии обучения здоровому образу жизни («ленивая» гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, точечный игровой массаж, су-джок терапия);

технологии сохранения и стимулирования здоровья (пальчиковая гимнастика Е. Железновой, Л.П.Савиновой, А. Белой, гимнастику для глаз по методу В.Ф. Базарного, дыхательную гимнастику А.Н. Стрельниковой),

сказкотерапия, изотерапия, песочная терапия, музотерапия, логоритмика М.Ю. Картушиной, психогимнастика М.И.Чистяковой, физкультминутки М.Ю. Картушиной.

Использование этих технологий позволяет формировать у детей привычки заботиться о своем здоровье, мотивов самосохранения.

2. Технология «Проектной деятельности» (Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина, Н. Е Веракса, А. Н Веракса, В.Н. Журавлёва).

3. Информационно-коммуникационные технологии.

4. Личностно-ориентированные технологии (И. С. Якиманская).

5. Технология «Портфолио» Т. Г. Новиковой.

6. Технология «Кейс метод» (Кейс как единый информационный комплекс).

7. Технология «Лепбук» Т.А. Пироженко, Н. А. Короткова.

8. Технология развивающего обучения (Д. Б. Эльконина В. В. Давыдова, направленная на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого

ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения.

9. Технология ТРИЗ (Г. С. Альтшуллер, А. М. Страуниг), направленная на развитие творческих способностей. (Элементы)

10. Игровые технологии: «Технология развивающих игр» Б.П. Никитина, «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера».

11. «Технология поэтапного формирования умственных действий» П.Я. Гальперин.

12. «Квест – технология».

13. Познавательные – исследовательские технологии Н.А. Коротковой: коллекционирование, экспериментирование, «Река времени», «Путешествие по карте».

Отслеживание уровней освоения образовательной программы воспитанниками осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка освоения программы, проведен анализ.

Данные по результатам мониторинга достижения детьми **ИТОВОВЫХ** результатов на конец 2019-2020 учебного года по Детскому саду:

Образовательная область					
Уровень в %	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	5	5	15	5	5
2	52	64	55	53	57
3	35	22	14	31	31
4	8	9	16	11	7

В целом, качество освоения Программы на 31.05.2020 г. – 89 %.

Данные по результатам мониторинга достижения детьми **промежуточных** результатов на декабрь 2020 года по Детскому саду в %:

Образовательная область					
Уровень в %	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	13	14	31	16	12
2	57	66	59	54	58
3	30	22	10	30	30
4	0	0	0	0	0

Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, где:

1 – большинство компонентов недостаточно развиты, освоение программы со значительной помощью педагога;

2 – отдельные компоненты не развиты, освоение программы с незначительной помощью педагога;

3 – соответствие возрасту, программа освоена на 100%;

4 – высокий, опережающее развитие.

В целом, качество освоения Программы на 31.12.2020 г. – 85 %.

Коррекция психического развития дошкольников в текущем году осуществлялась педагогом – психологом Максимовой Е.Г.

Коррекционно-развивающие занятия проводились по итогам диагностических обследований.

Общее количество детей, посещавших коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога – 70.

В 2020 году состоялось 10 заседаний ПМП консилиума по следующим вопросам:

Сопровождение ребенка, ведение индивидуальной карты развития ребенка, заполнение индивидуальной карты развития ребенка, определение результатов сопровождения – 3.

Определение результатов педагогических наблюдений за развитием детей, школьная готовность выпускников -1.

Итоговое заседание, анализ работы консилиума за учебный год - 1.

Организационное заседание. Утверждение плана работы консилиума на учебный год – 1.

Изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей его развития, выработка совместных действий между участниками образовательных отношений, направлены на комплексное обследование в ЦПМСС с целью углубленной диагностики и определения дальнейшего образовательного маршрута – 4.

На конец 2020 года 1 воспитанник имеет заключение ПМПК ЦПМСС.

Психолого-педагогическое консультирование проводилось в течение года:

Категория	Общее количество	Индивидуальные	Групповые
Родители	51	51	3
Педагоги	15	15	5
Всего	66	66	8

Логопедическая помощь обучающимся оказывалась учителем-логопедом Дыбалиной Л.Ф. в соответствии с результатами диагностического обследования детей и индивидуальным диагнозом.

Важным показателем результатов работы Детского сада является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Участие воспитанников, родителей и педагогов детского сада № 58 в творческих конкурсах

Традиционно, педагоги Детского сада и их воспитанники принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятие	Уровень (городской, областной, РФ)	Результат (призовое место, лауреат и т.д.)	Количество участников
1	Конкурс рисунков «Безопасность жизнедеятельности», приуроченный к Дню знаний	Городской	Диплом участника	10
2	Фестиваль детских рисунков, посвященный Дню матери «Мамочка любимая моя!»	Городской	Благодарственное письмо	26
3	Конкурс рисунков «Мир глазами детей», посвященный Дню защиты детей	Городской	Диплом участника	10
4	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов» Номинация «Звонкие голоса» «Оранжевая пуговка»	Городской	Диплом третьей степени	2
5	Выставка декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Городской	Диплом победителя Грамоты за участие	5
6	Мероприятия в рамках социальных	Городской	Дипломы,	15 семей

	проектов «Таланты рождаются в семье» и «Дети детям», посвященный 75-летию Великой Победы и 75-летию образования Красногорского района		благодарственные письма, сертификаты участников	
7	Конкурс на лучшую организацию работы с участниками образовательных отношений среди ДОУ	Городской	Благодарственное письмо	11
8	Творческий конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций «За безопасность на дорогах сквозь века»	Городской	Благодарности	5
9	Виртуальный конкурс патриотической песни «К ПОДВИГУ ГЕРОЕВ ПЕСНЕЙ ПРИКОСНИСЬ...»	Городской	Благодарственное письмо	3
10	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Городской	Диплом 2 степени	2
11	Заочный конкурс фотоотчетов «Юные туристы»	Городской	Диплом I место	20
12	Конкурс «Права человека глазами ребенка».	Городской	Грамота 3 место Грамоты за участие	6
13	Конкурс детского творчества «Свет рождественской звезды»	Городской	Грамоты	3
14	Конкурс ДПТ и ИЗО искусства для детей с ОВЗ «Мечтай! Дерзай! Твори!»	Городской	Грамота 1 место Сертификат участника	2
15	Конкурс рисунков, посвященный Дню пожарной охраны России	Городской	Дипломы участников	16
16	Конкурс из-искусства, посвященный празднованию 75-летия Победы в ВОВ	Городской	Диплом 3 место Грамоты за участие	7
17	Конкурс «Чернобыль глазами взрослых и детей»	Городской	Диплом 3 место Грамоты за участие	7
18	Акция «Родительский патруль»	Городской	Благодарственное письмо	8
19	Акция «Белый цветок», 2020 г.	Городской	-	5
20	Спортивная игра «Молодая гвардия»	Городской	Грамота за участие	14
21	Художественный детский конкурс «Нарисуй свои права»	Областной	Почетная грамота	1
22	Конкурс рисунков «Мамочка милая моя»	Международный	Диплом участника	1
23	Конкурс "Инфоурок по экологии" от проекта инфоурок	Международный	Дипломы 1, 2 степени	6
24	Олимпиада "Инфоурок" -	Международный	Дипломы 2 степени	4

	"Весенний сезон 2020"			
25	Онлайн олимпиада "Всезнайкино" в номинациях "Профессии" и "Птицы"	Всероссийский	Дипломы 1 степени	2
26	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Самая стильная елочка»	Международный	Диплом участника	2
27	Конкурс "Страна талантов"	Всероссийский	Благодарственное письмо	6
28	Форум «Воспитатели России: Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский	Сертификат участника	5
29	Конкурс «Воспитатель года -2021»	Всероссийский		1
30	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Всероссийский	Дипломы	12
31	Педагогический конкурс "Новаторство и традиции" Конкурсная работа: "развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через организацию опытно - экспериментальной деятельности в детском саду"	Международный	Диплом	1
32	X Всероссийский педагогический конкурс "ВЕКТОР РАЗВИТИЯ" Номинация: "Деятельность по реализации ФГОС" Конкурсная работа: "Инклюзивное образование в современном ДОУ", прошла экспертизу и получила высокую оценку экспертной группы.	Всероссийский	Диплом победителя 1 место	1
33	Публикация в Международном сетевом издании „Солнечный свет,, статью: Проведение прогулок в детском саду по методике «Экологическая тропа»	Международный	Свидетельство	1
34	Конкурс: «ИКТ в детском саду»	Всероссийский	Сертификат	1
35	"Всероссийская педагогическая конференция им. В.А.Сухомлинского" Патриотическое воспитание старших дошкольников	Всероссийский	Диплом	1
36	Всероссийское педагогическое общество "Доверие" ВПО "Доверие" - общественная организация, объединяющая педагогов Российской Федерации для решения образовательных и	Всероссийский	Свидетельство	1

	просветительских задач, обмена педагогическим опытом.			
37	Подготовка победителей в конкурсе "Страна талантов"	Всероссийский	Благодарственное письмо	1
38	Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Всероссийский	Свидетельство	8
39	Международная аттестация со сдачей тестирования по теме "Самооценка: особенности формирования и значения в процессе развития личности ребенка "	Международный	Сертификат отличия 1 степени	1
40	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Март 2020» «Организация методической работы»	Всероссийский	Диплом 2 степени	1
41	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Май 2020» «Методика развития детского изобразительного творчества»	Всероссийский	Диплом 2 степени	1
42	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Июнь 2020» «Социально – психологическое развитие дошкольника»	Всероссийский	Диплом 2 степени	1

Работа с педагогами

Учреждение на 100% обеспечено педагогическими кадрами.

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивали:

1 заведующий

1 заместитель заведующего по ВМР

10 воспитателей,

1 музыкальный руководитель,

1 инструктор по Ф/К,

1 учитель-логопед,

1 педагог – психолог.

Всего педагогов 16, из них 14 основных работников, 2 совместителя.

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Все педагоги Детского сада имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

№ п/п	Показатель	Количество	Доля
-------	------------	------------	------

1.	Наличие педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	8	50 %
2.	Наличие категорированных педагогов	15	94 %
3.	Педагоги, аттестованные на высшую категорию	4	25 %
4.	Педагоги, аттестованные на 1 категорию	5	31 %
5.	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку	16	100%

Аттестация педагогических работников в 2020 г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	3

По сравнению с 2019 годом, возросло количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации в 2020 году осуществлялось через:

- Курсы повышения квалификации:

"Стратегическое управление образовательной организацией", 72 ч., 16-30.10.2020 г., центр непрерывного образования инноваций г. Санкт-Петербург 1 педагог;

«Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в условиях образовательной организации», 16 ч., 15-18.10.2020 г. учебный центр Всеобуч Г. Нижний Тагил – 5 педагогов;

"Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий", 16 ч., 05.09.2020 г., АНО "Санкт-Петербургский центр доп.образования" 1 педагог;

"Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 ч., 23.07.2020 г. АНО "Санкт-Петербургский центр доп.образования" 2 педагога;

"Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога", 16 ч., 23.07.2020 г., АНО "Санкт-Петербургский центр доп.образования" 1 педагог;

Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, 72 ч., 27.07-26.08.2020 г., Уч.центр "Всеобуч" г. Нижний Тагил 1 педагог;

"Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС", 16 ч., 29.07-05.08.2020 г. Уч.центр "Всеобуч" г. Нижний Тагил. 6 педагогов;

«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа результатов деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления квалификационной категории в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 ч., 12.11-13.11.2020 г. ИРО г. Екатеринбург;

«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 " Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона " Об образовании в Российской Федерации» - Справка.

- Участие в семинарах, форумах:

"Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС", 16 ч., 05.03.2020 г., Метенова Н.М. 3 педагога;

"Психолого-педагогические подходы формирования саморегуляции поведения и эмоционального состояния детей и взрослых", 2 ч., 14.03.2020., КУПК 8 педагогов;

"Игровые технологии в дошкольном образовании", 10 ч., 16.05-23.05.2020 г. Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург 1 педагог;

"Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ОУ", 3 ч., 16.05-23.05.2020 г. Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург 1 педагог.

- Прослушивание вебинаров:

*Всероссийский педагогический вебинар "Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности", "Эффективные формы работы с родителями в ДОУ", сертификат;

* Учебно-методический вебинар «Алгоритм проектной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО», Сертификат 22.01.2020 г.

* Учебно-методический вебинар «Познавательная-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития ребёнка 3-7 лет (на примере авторской педагогической технологии «От звука к букве»)» Сертификат 27.01.2020 г.

* Вебинар Издательство «Просвещение» «Планирование образовательного цикла по знакомству детей с птицами на основе пособий «Я рисую», «Геометрическая аппликация». Сертификат. 10.06.2020 г.

* Вебинар «Бином Лаборатория знаний» «Эмоциональное выгорание взрослых при общении с детьми – дошкольниками. Как распознать и что делать?» Сертификат 10.06.2020 г.

115) "Готовимся к школе с "Перспективой" развивая диалогическую и монологическую речь (2ч) - (Просвещение) 17.02.2020 г.

16) "ФГОСДО - Планирование. Познавательное развитие. Экологические праздники.(2ч) - (Просвещение) 19.02.2020г.

17) " Особенности работы с родителями детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС"(2ч) - (Просвещение) 05.03.2020 г.

18) " Приемы проведения развивающих занятий с малышами и не говорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий" (3ч) - (Мерсибо) 13.03.2020г.

19) "Эффективные игровые методы в работе над постановкой и автоматизацией сонорных звуков" (3ч) - (Мерсибо)18.03.2020 г.

20) "Проведение итогового речевого обследования и оценка результатов у детей с ОВЗ (3ч) - (Мерсибо) 19.03. 2020 г.

21) "Экологическое образование дошкольников: содержание и методика преподавания для детей разного возраста и уровня развития на примере методических пособий издательства "Бином. Лабораторий знаний" (2ч) - (Просвещение) 25.03.2020 г.

22) " Новая интерактивная программа для определения общей готовности детей к школе. Психолого-педагогическое заключение (3ч) - (Мерсибо) 03.06.2020 г.

- Проведение в Детском саду занятий, мероприятий для детей и родителей (в том числе в дистанционном формате).

- Через самообразовательную деятельность.

- Участие в интернет-тестировании, блиц-олимпиадах.

- Посещение стажерских площадок города, открытых просмотров.

Педагоги Детского сада представили собственный педагогический опыт в рамках работы городских профсообществ: «Технология применения нетрадиционного материала «Камни Марблс» в развитии речевой активности дошкольников» - 24.01.2020 г.

Проводились мероприятия с педагогами по вопросам аттестации.

В 2020 году прошли процедуру аттестации: 2 педагога с целью установления высшей квалификационной категории, 2 педагога с целью подтверждения первой квалификационной категории, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Три педагога являются экспертами по осуществлению анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории.

Анализ деятельности педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Педагогами разработаны и реализованы детско-взрослые проекты: долгосрочные проекты «Моя первая научная лаборатория», «С чего начинается Родина», «Народы России», «Расти здоровым, малыш», «Патриотическое воспитание детей при знакомстве с родным краем», «Дошкольники в мире экономике» «Поклонимся великим тем годам», «Осенняя фантазия», «Символ года», «Народы Урала», «День защитника Отечества», «Патриотическое воспитание детей при знакомстве с родным краем», а также краткосрочные

проекты по годовому плану Детского сада «Сказка на окошке», «Весне дорогу», «Символ года», и пр.

С целью создания условий для формирования чувства гордости за свою Родину, свой город, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне и планом работы на 2019-2020 учебный год реализуется социальный историко-культурный проект «Дети детям», посвященный 75-летию Великой Победы и 75-летию образования Красногорского района.

Приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	мероприятие	срок проведения	участники	Ответственные
3.	Литературный марафон «Поэты-фронтовики»	декабрь	Детские сады, СОШ, родители, сотрудники библиотек (по согласованию).	СОШ № 14
4.	Выставка макетов «Мой любимый исторический уголок в Красногорском районе»	январь	Детские сады, СОШ, родители	Детский сад № 58
5.	Акция «Дедушкина медаль»	февраль	Детские сады, СОШ, родители, представитель краеведческого музея (по согласованию)	Детский сад № 68
6.	Создание мультимедийного альбома «История семьи – история народа»	март	Детские сады, СОШ, родители	СОШ № 37
7.	Фестиваль военной песни «Песни с которыми мы победили!»	апрель	Детские сады, СОШ, родители, ДК «Металлург»(по согласованию)	Детский сад № 97
8.	Акция «Георгиевская ленточка»	май	Детские сады, СОШ, родители	Детский сад № 89

По итогам проведения мероприятий семьи-участники Детского сада № 58 награждены дипломами, благодарственными письмами.

В рамках ежегодного всероссийского Дня правовой помощи детям в Детском саду прошла Неделя по правовому воспитанию с целью ознакомления детей с их правами, оказания правовой поддержки педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников.

В феврале 2020 г. проведен Месячник защитников Отечества с целью создания условий, направленных на формирование чувства патриотизма, воспитание ответственности, укрепление в детской среде понятий: национальная гордость, историческая память, гражданственность, уважение к профессии военного, защитник Отечества.

Проведены мероприятия с привлечением родителей. Достаточное внимание уделялось вопросам безопасности детей:

Проведен Месячник обучения детей мерам пожарной безопасности (сентябрь 2020 года).

В апреле 2020 года в рамках проведения Месячника обучения детей мерам пожарной безопасности - Месяц пожарной безопасности с воспитанниками Детского сада № 58 (дистанционно).

В мае 2020 года проведен Месячник безопасности (мероприятия антитеррористической, противопожарной направленности, по безопасности детей на водных объектах, по профилактике ДДТТ(дистанционно).

По обеспечению дорожной безопасности проводились профилактические мероприятия:

профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»;

профилактическое мероприятие «Внимание! Горка!»

проведены мероприятия по профилактике дорожно - транспортных происшествий с участием несовершеннолетних «Родительский патруль»;

профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»;

профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» (предупреждение ДТП с участием детей в период летних каникул).

Отчеты о результатах проведенных мероприятий своевременно представлены в ОГИБДД.

Работа с социумом

Детский сад № 58 расположен в непосредственном окружении различных социальных институтов: муниципальных общеобразовательных учреждений «Средняя общеобразовательная школа № 37, № 14, № 7; библиотеки семейного чтения филиал № 17, детской поликлиники № 3, ДК Metallург, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия социумов.

Также Детский сад № 58 взаимодействует с Центром психолого-медико-социального сопровождения, отделом пропаганды ГИБДД, пожарной частью № 26, 63 ОФПС, Городским методическим центром, ЦДО, Каменск-Уральским педагогическим колледжем, Уральским государственным педагогическим университетом и Челябинским государственным педагогическим университетом в целях обучения педагогов и повышения их квалификации.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Основными социальными партнерами Детского сада № 58 являются:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Цель сотрудничества</i>
Муниципальные общеобразовательные учреждения СОШ № 37 и СОШ № 7	<p>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление партнерских взаимоотношений Детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ЦПМСС)	<p>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада с ЦПМСС для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование детей по направлению ПМПк Детского сада. 2. Обмен опытом специалистами консилиумов образовательных учреждений. 3. Консультации по коррекции проблем в развитии ребенка с ОВЗ.
Библиотека им. А.С. Пушкина Библиотека № 17 Библиотека № 12	<p>Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки.</p> <p>Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.</p>
Государственное бюджетное	Цель: взаимодействие по организации

<p>учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский»</p>	<p>медицинского обслуживания воспитанников детского сада. Задачи: 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей в результате проведения лечебно-профилактических мероприятий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Отдел пропаганды ГИБДД Каменска-Уральского</p>	<p>Цель: Создание единого безопасного образовательного пространства. Задачи: 1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение методических, локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства. 2. Создание педагогических, организационно - технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно- образовательного процесса. 3. Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД.</p>
<p>63 отряд Федеральной противопожарной службы по Свердловской области г. Каменск-Уральский, пожарная часть № 26</p>	<p>1. Организация проведения недели пожарной безопасности детей в образовательных учреждениях. Проведение мероприятий, направленных на соблюдение правил пожарной безопасности, в местах массового скопления людей. 2. Организация на базе образовательного учреждения профилактической работы: проведения бесед, собраний, тематических вечеров, конкурсов с показом видеофильмов по соблюдению мер пожарной безопасности. 3. Проведение и организация: - практических тренировок по действиям</p>

	<p>воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дней профилактики» с показом учебных видеофильмов, трансляций радиобесед по соблюдению мер пожарной безопасности на рабочем месте и в быту. <p>4. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий по отработке действий в случае пожара в образовательных учреждениях города и в местах пребывания детей; - классных часов, лекций о последствиях пожаров и мерах по их предупреждению; - фотовыставок, выставок детского рисунка о причинах пожаров и их последствиях. <p>5. Организация экскурсии в пожарные части</p> <p>6. Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотра учебных видеофильмов на противопожарную тематику; - трансляции радиобесед на противопожарную тематику через радиоточки образовательных учреждений; - «Дня защиты детей» в образовательных учреждениях.
Дом культуры «Металлург»	<p>Сотрудничество при проведении массовых мероприятий и праздников.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, познавательно-речевое развитие детей при посещении спектаклей, праздников и иных мероприятий.</p>
Каменск-Уральский педагогический колледж, Уральский государственный педагогический университет, Челябинский государственный педагогический университет	<p>Повышение квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации, курсы профессиональной подготовки, получение образования)</p>

В Детском саде созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

В течение 2020 года продолжилась работа по привлечению родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения. Особое внимание, по-прежнему, было уделено проблемам профилактики дорожно-транспортного травматизма, изучению правил противопожарной безопасности, приобщению к здоровому образу жизни. Проводились консультации, оформлялись стенды, организовывались праздники и развлечения на соответствующую тематику.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого квартала. Здание Детского сада, панельное, двухэтажное, 1963 года постройки, капитальный ремонт проводился в 2007 году. Состояние здания удовлетворительное, на здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям.

Площадь земельного участка – территории детского сада 4017 кв.м.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация - централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно-вытяжная на пищеблоке, в прачечной, в групповых помещениях.

В соответствии с договором производственного контроля Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Каменск-Уральский и Каменском районе» осуществляет в соответствии с графиком экспертизу условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно проводит замеры освещенности, шума, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет

температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Работники ДОО проходят обязательные медицинские осмотры (1 раз в год), что подтверждается санитарными книжками.

В учреждении, согласно договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении», заключенным с ГБУЗ СО «Детская городская поликлиника город Каменск-Уральский», работает фельдшер.

В Детском саду организовано четырехразовое питание в соответствии с десятидневным меню. Нормативы питания соответствуют возрастным особенностям детей и существующим санитарным правилам.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагаются на штатный персонал Детского сада.

Организация питания, в том числе установление режима питания, осуществляется заведующим Детским садом в соответствии с существующими санитарными правилами.

При создании развивающей предметно — пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО. Развивающая предметно — пространственная среда всех помещений обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление развивающей предметно — пространственной среды соответствует требованиям СанПин. Групповые помещения Детского сада имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные. Материально-техническое обеспечение воспитательно — образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Материально-техническое обеспечение

<i>Направленность материально-технического обеспечения</i>	<i>Наименование помещений</i>
1. Здоровье и безопасность	Медицинский блок - процедурный кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дезсредств; Спортивный зал; Пищеблок
2. Образование и развитие ребенка	Методический кабинет Музыкальный зал,

	Кабинет музыкального руководителя 5 групповых блоков Групповой блок состоит из: ·Игровой ·Спальни ·Приемной (раздевалка) ·Буфетной ·Туалетной комнаты -5 игровых участков -Спортивная площадка
3. Коррекция и развитие	Кабинет педагога-психолога Кабинет учителя-логопеда

Детский сад оснащен необходимой мебелью, другим инвентарем, имеются подсобные, складские помещения. В Детском саду созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности Детского сада:

- круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации;

- автоматическая пожарная сигнализация;

- запасные противопожарные выходы;

- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;

- ограждение территории Детского сада;

- установлена система доступа в детский сад и видеокамеры;

- организовано ночное освещение территории Детского сада.

В 2020 для полноценной реализации воспитательно-образовательного процесса было приобретено:

- игровое оборудование, методические и дидактические пособия во все группы;

-необходимый набор канцелярских принадлежностей для ведения образовательного процесса;

- монитор для видеонаблюдения, принтер, ноутбук;

- установлена табличка Брайля на входе в здание Детского сада по программе «Доступная среда»;

-методический кабинет пополнен управленческой и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, образовательными областями и возрастными особенностями детей, а также дидактическими, демонстрационными и развивающими материалами по социально-коммуникативному и познавательному развитию в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ (наглядно-дидактические пособия, карточки для занятий,

картины для рассматривания, тематические словари, настольные и развивающие игры, комплекс плакатов).

Вывод:

Созданные в Детском саду № 58 условия открывают возможности для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня и развития, необходимого и достаточного для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 58» за 2020
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 – 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 – 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 – 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 – 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 - 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 – 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	106 – 100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	106 -100 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел. – 50 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел.- 50 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел.- 50 /%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел.- 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел.- 94 %
1.8.1	Высшая	4 чел.- 25 %
1.8.2	Первая	5 чел. – 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 чел. – 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел.- 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел.– 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел.- 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел. – 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел. – 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 106 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий детским садом № 58 _____ Н.И.Горинова