## Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 58» на 2022-2023 г.г.

№ п/п	Наименование этапа	Мероприятия	Содержания деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества	<ol> <li>Изучение нормативно-правовых документов:</li> <li>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</li> <li>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р (в редакции от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников общего, среднего профессионального, и дополнительного образования (далее — методические рекомендации).</li> <li>Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.</li> </ol>	март 2022г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

		Информирование педагогов о возможностях и целях целевой модели наставничества  Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в ДОУ	наставничестве в ДОУ (издание приказа). 2. Разработка и утверждение «Дорожной карты» внедрения системы наставничества».	март 2022г	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2.	Формирование базы наставляемых.	Сбор данных о наставляемых	<ol> <li>Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в ДОУ (издание приказа).</li> <li>Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.</li> <li>Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет по выявлению профессиональных затруднений</li> <li>Выбор форм наставничества в зависимости от запросов потенциальных наставляемых.</li> <li>Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников.</li> </ol>	март-апрель 2022г	Заместитель заведующего по ВМР
		Формирование базы наставляемых.	Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. Анализ возможностей педагоговнаставников.	март-апрель 2022г	Заместитель заведующего по ВМР
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	<ol> <li>Проведение мероприятия для информирования и вовлечения потенциальных наставников.</li> <li>Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.</li> </ol>	март-апрель 2022г	Заместитель заведующего по ВМР
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих наставников для конкретной программы.	март 2022г.	Заместитель заведующего по ВМР

		Обучение наставников для работы с наставляемыми	<ol> <li>Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности.</li> <li>Утвердить программы и графики обучения наставников.</li> <li>Организовать обучение наставников.</li> </ol>	июнь-август 2022г	Заместитель заведующего по ВМР
5.	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	<ol> <li>Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.</li> <li>Организация групповой встречи наставников и наставляемых.</li> <li>Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи.</li> <li>Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы.</li> <li>Составление персонализированной программы</li> </ol>	август 2022г	Заместитель     заведующего по     ВМР  Заместитель
		наставнических пар / групп	наставничества.	2022Γ	заведующего по ВМР Наставник/наставляемый
6	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых  Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	<ol> <li>Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.</li> <li>Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.</li> <li>Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.</li> <li>Регулярные встречи наставника и наставляемого.</li> <li>Проведение заключительной встречи наставника и наставника и наставляемого.</li> <li>Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки.</li> </ol>	сентябрь – май 2023г.	Заместитель заведующего по ВМР Наставник/наставляемый
7	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol> <li>Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.</li> <li>Проведение мониторинга качества реализации</li> </ol>	декабрь 2022г май 2023 г	Заместитель заведующего по ВМР Наставник/наставляемый

	программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.		
Мотивация и поощрения	Приказ о поощрении участников наставнической	в течение	Заведующий
наставников	деятельности.	всего периода	Заместитель
	Благодарственные письма партнерам.		заведующего по ВМР
	Публикация результатов по организации		
	наставничества, опыт лучших наставников,		
	размещение информации на сайте ДОУ.		
	Проведение конкурса профессионального		
	мастерства «Наставник года», «Лучшая пара».		