

Организация работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и воспитанию у дошкольников здорового образа жизни

Наркотики, алкоголь, табак и дети. Эти слова, само сочетание которых кажется противоестественным, сегодня все чаще ставятся рядом. К сожалению, приходится признать, что общество оказалось бессильным перед натиском дурмана. Число юных поклонников наркотиков, алкоголя, никотина год от года растет. Среди них – не только дети из неблагополучных семей, т. е. традиционная группа риска, но и внешние благополучные подростки, не вызывающие особых тревог у педагогов и родителей. Психоактивные вещества становятся привычными среди молодежи, плащ черного дурмана может накрыть любого ребенка – большого или маленького, мальчика или девочку.

Тут же возникает вопрос: а когда нужно начинать воспитывать у детей устойчивость к пагубному соблазну? Возможно, наш ответ покажется неожиданным для многих взрослых, но мы твердо убеждены – формировать «иммунитет» против ПАВ следует с раннего возраста.

На данный момент доказано, что наиболее эффективной в этом плане является первичная личностно-ориентированная профилактика вредных привычек, грозящих большой бедой и ребенку, и его окружению.

Организация образовательного процесса на личностно-ориентированной основе, требует от взрослых создание условий обеспечивающих гармоничное развитие личности и здорового ребенка. Вопрос охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни стали одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 58»

Основные задачи здоровьесберегающей деятельности ДОУ:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.

2. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

Здоровьесберегающая деятельность в Детском саду осуществляется в следующих формах:

- Медико-профилактическая;
- Физкультурно-оздоровительная;
- Информационно-просветительская;
- Коррекционная;
- Спортивно-досуговая;
- Безопасность и защита прав ребенка.

Медико-профилактическая.

Медико-профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств.

Задачи этой деятельности:

- организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; Он помогает выявить ряд характеристик организма, исключить знакомство ребенка с наркотиками.

- организация и контроль питания детей, физического развития, закаливания;

- организация профилактических мероприятий, способствующих резистентности детского организма (например: иммунизация, витаминотерапия, оздоровление фитонцидами, полоскание горла противовоспалительными травами, профилактика простудных заболеваний, щадящий режим в период адаптации и т.д.).

- организация контроля и помощи в обеспечении требований санитарно-эпидемиологических нормативов – СанПиН;

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительная

Физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

Задачи этой деятельности

- развитие физических качеств;
- контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников,
- воспитание привычки повседневной физической активности;
- оздоровление средствами закаливания.

Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется инструктором по физической культуре на занятиях по физической культуре, а также педагогами - в виде различных гимнастик, физкультминуток, динамических пауз и пр.;

Информационно-просветительская.

Информационно-просветительская деятельность включает в себя работу с семьей и персоналом детского сада.

Задача информационно-просветительской деятельности – разъяснять и информировать родителей и персонал об особенностях и своеобразии развития детей, формировать у них устойчивую потребность в обеспечении своего здоровья и здоровья детей, мотивировать на здоровый образ жизни.

Для родителей проводятся консультации «Ребенок в алкогольной семье», «Если Ваш ребенок начал курить», тренинги «Долго ли до беды?», семинары- практикумы «Здоровье ребенка в ваших руках», памятки об укреплении и сохранении Здоровья.

Коррекционная.

Эта деятельность направлена на исправление выявленных недостатков и нарушений физического и психического развития детей специалистами детского сада.

Спортивно-досуговая.

Эта деятельность направлена на приобщение детей к спорту, включение и участие в соревнованиях и воспитание потребности в движении и активном образе жизни. Организуются тематические физкультурные досуги «Мама, папа и я спортивная семья», праздники «Осень в гости к нам пришла – витамины принесла», и др. Систематически организуются «Недели Здоровья», «Дни здоровья».

Безопасность и защита прав ребенка.

Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам личной безопасности, привитие навыков правильных действий в случае ЧС. Основной целью является воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Оптимальными методами реализации программы в ДОУ являются проблемное и игровое обучение. Используются также метод убеждения, игровые и развивающие методы, метод побуждения к сопереживанию, эмоциональной отзывчивости, метод эвристических и поисковых ситуаций.

Предметно-развивающая среда включает: уголок безопасности, дидактические игры, настольно-печатные игры, иллюстрированный материал, познавательную литературу для детей в книжном уголке, наглядную информацию для родителей, тематические фотовыставки «Мои замечательные родители», «Мы за здоровый образ жизни», «Папа, мама и я - спортивная семья», выставки детского творчества «Моя Мама!», «Здоровье в наших руках», «Наше счастливое детство».

В ДОУ оформлены и действуют стенды для детей и родителей: «Правила безопасности», «Правовое образование в ДОУ», «Как избежать неприятностей».

Со всеми сотрудниками ДОУ согласно графика проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья дошкольников, проводится контроль по выполнению инструкций.

В учебном году коллектив детского сада продолжил работу по проблеме защиты прав и достоинств маленького ребенка, данный вид деятельности становится системным.

Образовательная здоровьесберегающая деятельность.

Этот вид деятельности предполагает воспитание валеологической культуры, или культуры здоровья, дошкольников. Цель ее – сформировать у детей осознанное отношение ребенка к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его.

В осуществлении Образовательной здоровьесберегающей деятельности задействованы практически все сотрудники детского сада

В учреждении проводится систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей, деятельность педагогов, родителей и медицинских работников взаимосвязана и скоординирована.

Педагогический коллектив в своей работе придерживается следующих основных направлений:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;

- создание условий для двигательной активности, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья ребенка и квалифицированной помощи по укреплению здоровья детей;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям детского сада;
- обеспечение двигательного режима для каждой возрастной группы с учетом ее специфики и возраста;
- создание целенаправленной системы по взаимодействию с родителями;
- организация совместно с медицинским персоналом профилактических и оздоровительных мероприятий;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей.

Используются образовательные технологии, направленные на формирование активного образа жизни, навыков и привычек саморегуляции.

Просвещение дошкольников в образовательной деятельности осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача - добиться не только хорошего знания детьми особенностей действия психоактивных веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в жизни.

Дети дошкольного возраста мало информированы о психоактивных веществах.

Ранняя профилактика наркотизма среди дошкольников должна носить комплексный характер, рассматривать вопросы предупреждения любых его проявлений.

Таким образом, осуществляется информирование детей данной возрастной категории о вреде наркотиков на уровне ассоциативного образа без упоминания наркотиков и формируется ассоциативно-негативная карта наркотизации.

Содержание предлагаемого курса для дошкольников охватывает широкий спектр тем, интересных детям, от умения общаться, дружить до поиска ответов на вопросы: «Для чего человеку необходимо здоровье?», «Какие существуют методы сохранения и укрепления здоровья?», «Как вырастить привычку», «С кем стоит и с кем не стоит дружить?» и др.

Занятия учитывают возрастные особенности детей и носят развивающий характер, в них активно используются приёмы группового взаимодействия: ролевые игры, дискуссии, упражнения «Умей распознать», «Путанка», «Прогулка по парку» и т.п. подобный подход к изучаемому материалу настраивает детей на активную самостоятельную работу, позволяет открыто высказывать свои мысли по обсуждаемым вопросам, формировать у детей адекватные антинаркотические установки с расширением возможностей социальной адаптации.

Ожидаемые результаты.

- Подготовка дошкольников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию.

- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.

- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей.

- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у дошкольников.

- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

**"Формирование устойчивого, осознанного отказа
от вовлечения в сферу употребления ПАВ
для детей возрастной группы 5 – 7 лет,
их родителей и педагогов»**

Цель:

- формировать навыки, знания и умения по антинаркотическому воспитанию детей,
- создать условия для осмысления проблемы.

Задачи:

- дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания,
- проинформировать по различным вопросам, связанным с химической зависимостью,
- оказывать консультативную и коррекционную помощь.

№	Тема	Цель, задачи	Структура
1	«Главное чудо света»	Цель: Формирование представлений о собственном теле, понимание его красоты и совершенства, осознание важности заботливого отношения к своему организму	Чтение рассказов о здоровье. Игра: «Как мы устроены». Назвать части тела. Игра: «Угадайка» Отгадывание загадок о различных частях тела и внутренних органах. Игра: «Дружная семейка» О взаимодействии всех органов человека. Игра: «Волшебные лепестки цветика, семицветика». Выбор главных качеств человека красота, здоровье, сила, ум, смелость и т.п.
2	«Как черные братья хотели мир завоевать»	Цель: Формирование представлений детей дошкольного возраста об одурманивающих веществах	Чтение рассказа «Черные братья» Игра-инсценировка по рассказу: «С кем не стоит встречаться» Конкурс «Осторожно-опасность!» Рисование плаката – предупреждения об опасности знакомства с одурманивающими веществами
3	«Великие помощники»	Цель: Формирование знаний об укреплении здоровья- закаливании.	Чтение рассказа «О закаливании» Игра-демонстрация «Вода - для хвори беда». Обучение правилам закаливания Эксперимент «Солнышко здоровье дарит». Проращивание семян в разных условиях Игра «Что может чистый воздух». Умение оценить качество воздуха. Релаксация «Как победить плохое настроение» Загадки «Угадайка». О явлениях природы и их роли в сохранении укреплении здоровья
4	«Главная одежда Человека»	Цель: Формирование знаний о коже человека»	Чтение рассказа «О главной одежде человека- коже» Игра-эксперимент «Чистюли и чистюльки». О чистоте. Чтение сказки К Чуковского «Мойдодыр» Игра-эксперимент «Главные враги кожи». Дать понятие о здоровой и больной коже.
5	«Физкульт-Ура!»	Цель: формирование знаний о физической культуре и ее значении в развитии детского организма.	Чтение рассказа «Как не попасть в скрюченный город» К. Чуковского Проведение утренней гимнастики Эксперимент- обсуждение «Чем опасны Черные братья».Проращивание семян в разных условиях Игра «Веселая компания» Подвижные игры «У медведя во бору», «Гуси и лебеди» и др.
6	«Полезно и вкусно»	Цель: Формирование знаний о рациональном	Чтение рассказа о здоровом питании Игра «Отгадайка» Загадки о продуктах питания. Обсуждение «Законы питания»Чтение о обсуждение

		питании	стихотворений К.Чуковского «Барабек», «Обжора». Игра «Приглашение на обед».Рисование блюд которые дети хотели бы съесть на обед Игра - проблема «Сделай правильный выбор». Уточнить знания детей о пиве.
7	«Таинственный незнакомец»	Цель:Профилактика травм и нарушений здоровья детей из-за неосторожного обращения с различными веществами, свойства которых ребенку неизвестны.	Чтение рассказа о веществах неизвестного происхождения.Обсуждение-игра. Чтение сказок Л.Кэрлла «Приключение Алисы в стране чудес», Ш.Перро «Спящая красавица» В. Гауфа «Маленький Мук». Угадать произведение и рассказать, чем оно закончилось. Конкурс рисунков по сказкам
8	«Сказка о спящей царевне и не только...»	Цель:Формирование знаний ребенка о возникновении угрозы его жизни и здоровью, избегать опасности	Чтение рассказа о встрече с незнакомыми людьми. Обсуждение «Будь осторожен» по мотивам сказки А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Проблемная ситуация «Тревога». Разыгрывание сценок, в которых незнакомец советует попробовать то или иное вещество, продукт, угощает чем-либо
9	«Давай дружить»	Цель: Формирование социальной адаптации ребенка.	Чтение рассказа о дружбе. Обсуждение «С кем стоит и с кем не стоит дружить?»Объяснение поговорок и пословиц о дружбе. Чтение С. Маршака «Урок вежливости», Г. Остера «Вредные советы». Коммуникативная игра«Улыбка в подарок» Решение жизненных ситуаций Подвижная игра «Путанка»
10	«Моя семья»	Цель: Формирование ценности семейных отношений, воспитание любви к семье.	Чтение рассказа о семье. Г. Остера «Вредные советы». Обсуждение пословиц, поговорок «Почему так говорят» Тест «Хороший ли я сын(дочь)?» Решение ситуаций Обсуждение рассказа О.Уайльда «Мальчик-звезда»
11	«Волшебная радуга»	Цель:Формирование общей социальной адаптации	Игра «Мелодии вокруг нас», «На что похоже мое настроение» Решение ситуаций «Поделись улыбкою своей» Художественное творчество «Хорошее настроение в подарок»
12	«Посеешь привычку- пожнешь характер»	Цель:Формирование полезных привычек.	Чтение рассказа А. Сент-Экзюпери «Маленький принц».Обсуждение. Игра «Замени». Найди противоположность. Обсуждение «Здоровые и нездоровые привычки»
13	«Секрет черных Братьев»	Цель:Обсуждение вопросов, связанных с использованием алкоголя, курения, наркотиком	Демонстрация - обсуждение «Как черные Братья разрушают организм» Игра «Осторожно- это враги» Объясни «Почему так говорят» Игра «Не хочу быть курилкой»
14	«Мы сильнее черных Братьев»	Цель:Формирование отношений об опасности вредных советов страны Нездоровья- Кукарямбы.	Игра «Вредные советы Кукарямбы» Игра «Кем не сможет стать раб Черных Братьев» Ребенок должен объяснить, почему поклонник дурмана не сможет достичь успеха в какой либо профессии. Обсуждение «Житель печальной планеты»
15	«Спасибо – нет»	Цель:Научить ребенка вовремя	Обсуждение «Чему не стоит учиться?» Ролевая игра «Умей сказать – нет?»

		распознать возникшую опасность – и решительно отказаться.	Обсуждение «Коварное маковое поле». По мотивам сказки А.Волкова «Волшебник Изумрудного города»
16	«Волшебный экзамен»	Цель: Закрепление полученных знаний о наркотическом соблазне у детей	Формирование правил безопасности Художественное творчество «Мы рисуем страну Здоровье»