

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 58»
(Детский сад № 58)**

623405, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский,
улица 4-ый Проезд, дом 17,
e-mail, :dou_58_ku@mail.ru сайт: <https://dou58.obrku.ru/> , 8(3439)393092

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Общие сведения об образовательном учреждении

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» создано в соответствии с Постановлением Главы города Каменска-Уральского Свердловской области от 21.02.2007 № 265 и Постановлением Органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 20.02.2007 г. № 57.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе и ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика 66120225570, КПП 661201001.

Детский сад зарегистрирован 27 февраля 2007 г. в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1076612000574.

Приказом начальника Органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» от 14.10.2011 г. № 300 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58».

Тип и организационно-правовая форма Детского сада – бюджетное учреждение.

Детский сад является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке в финансовом органе муниципального образования город Каменск-Уральский, может иметь автотранспорт, заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном суде, третейском суде.

Детский сад отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. Управление образования не несет ответственность по обязательствам Детского сада.

Полное наименование Детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58».

Сокращенное наименование Детского сада: Детский сад № 58.

Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес) Детского сада: 623405, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица 4-ый Проезд, дом 17.

Заведующий Детским садом – Горинова Наталья Ивановна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Грибанова Карина Сергеевна.

Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности учреждения через официальный сайт Детского сада № 58 - <https://dou58.obrku.ru/>.

Режим работы Детского сада устанавливается исходя из режима работы групп. Группы в Детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00. до 19.00.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ Свердловской области. Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменска-Уральского городского округа» (далее по тексту «Учредитель»).

Место нахождения (юридический адрес) Учредителя: 623400, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, проспект Победы, дом 15а.

Основные виды деятельности Детского сада:

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);
- предоставление социальных услуг без обеспечения проживания.

В Детском саду № 58 функционирует 5 групп. Группы укомплектованы по одновозрастному принципу. Предельная наполняемость детского сада – 106 детей. Все группы в Детском саду имеют общеразвивающую направленность.

Данные на 01.01.2024 г.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Название</i>	<i>Количество детей</i>
Первая младшая группа	1	«Пчёлка»	17
Первая младшая группа	1	«Белочка»	15
Вторая младшая группа	1	«Цыплёнок»	20
Средняя группа	1	«Кувшинка»	23
Подготовительная группа	1	«Радуга»	24

Данные на 31.12.2024 г.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Название</i>	<i>Количество детей</i>
Первая младшая группа	1	«Цыплёнок»	9
Первая младшая группа	1	«Пчёлка»	18
Вторая младшая группа	1	«Белочка»	18
Средняя группа	1	«Радуга»	20
Старшая группа	1	«Кувшинка»	18

Образовательный процесс

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. № 2.
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58».

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

Развитие содержания образования в 2024 году осуществлялось в соответствии с Образовательной программой, Программой развития Детского сада, Программой воспитания.

Образовательная деятельность в Детском саду ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 06.02.2012 г. №

Л035-01277-66/00195832. В соответствии с данной лицензией учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование.

В соответствии с ФГОС и ФООП ДО в Детском саду реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) для групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Программа определяет цель, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени дошкольного образования и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Для реализации содержания обязательной части ООП использован учебно-методический комплект основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, учебному графику, учебному плану и расписанию организованной образовательной деятельности (занятий), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21.

При проектировании содержания Программы учтены особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, возрастные особенности контингента детей, а также образовательные потребности и запросы воспитанников и их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована на основе элементов парциальных программ, дополняющих Программу в нескольких образовательных областях. Направления, выбранные участниками образовательных отношений, учитывают образовательные потребности, интересы детей, родителей (законных представителей), педагогов специфику национальных, социокультурных условий Среднего Урала и города Каменска-Уральского. Включение парциальной программы в Программу предоставляет более широкие возможности для познавательного, социального, личностного и физического развития ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих парциальных программ:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой;

- парциальной программы дошкольного образования «СамоЦвет» О.А. Трофимовой, О.В. Толстиковой, Н.В. Дягилевой, О.В. Закревской;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

- программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

- «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской.

Объем обязательной части Программ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО и осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В Детском саду осуществляется психологическая и логопедическая помощь воспитанникам, что обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Целью работы педагога-психолога являлось сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях детского сада, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей в детском саду функционирует консультационный центр. Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста от 1 года до 7(8) лет. Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

Приоритетные направления деятельности Детского сада по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- ✓ Физическое развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события и пр.

Содержание программы обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных видах детской деятельности. Методы и приемы обучения, используемые в Детском саду, направлены на позитивную социализацию детей, их личностное развитие, развитие инициативы и способностей. Реализация образовательной программы происходит в разных формах организации детской деятельности.

Педагогический коллектив детского сада владеет следующими современными образовательными технологиями и методиками:

1. Здоровьесберегающие технологии:

- технологии обучения здоровому образу жизни («ленивая» гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, точечный игровой массаж, су-джок терапия);

- технологии сохранения и стимулирования здоровья (пальчиковая гимнастика Е. Железновой, Л.П. Савиновой, А. Белой, гимнастику для глаз по методу В.Ф. Базарного, дыхательную гимнастику А.Н. Стрельниковой),

- сказкотерапия, изотерапия, песочная терапия, музотерапия, логоритмика М.Ю. Картушиной, психогимнастика М.И. Чистяковой, физкультминутки М.Ю. Картушиной.

Использование этих технологий позволяет формировать у детей привычки заботиться о своем здоровье, мотивов самосохранения.

2. Технология «Проектной деятельности» (Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, В.Н. Журавлёва).

3. Информационно-коммуникационные технологии.

4. Личностно-ориентированные технологии (И.С. Якиманская).

5. Технология «Портфолио» Т.Г. Новиковой.

6. Технология «Кейс метод» (Кейс как единый информационный комплекс).

7. Технология «Лепбук» (Т.А. Пироженко, Н.А. Короткова).

8. Технология развивающего обучения (Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, направленная на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения).

9. Технология ТРИЗ (Г.С. Альтшуллер, А.М. Страунинг), направленная на развитие творческих способностей (элементы).

10. Игровые технологии: «Технология развивающих игр» Б.П. Никитина, «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера».

11. «Технология поэтапного формирования умственных действий» П.Я. Гальперин.

12. «Квест-технология».

13. *Познавательные-исследовательские технологии* Н.А. Коротковой: коллекционирование, экспериментирование, «Река времени», «Путешествие по карте».

Отслеживание уровней освоения образовательной программы воспитанниками осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка освоения программы, проведен анализ.

Данные по результатам мониторинга достижения детьми *итоговых* результатов на конец 2023-2024 учебного года по Детскому саду:

Образовательная область					
Уровень в %	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
4	21	14	8	12	10
3	61	65	62	60	62
2	13	17	24	23	28
1	5	4	6	5	0

В целом, качество освоения Программы на 31.05.2023 г. – 89,48 %.

Данные по результатам мониторинга достижения детьми *промежуточных* результатов на декабрь 2024 года по Детскому саду в %:

Образовательная область					
Уровень в %	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
4	0	0	0	0	0
3	9,4	9,57	17	18,44	13,34
2	80,74	78,27	62	76,04	79,58
1	9,86	12,16	21	5,52	7,08

Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, где:

1 – большинство компонентов недостаточно развиты, освоение программы со значительной помощью педагога;

2 – отдельные компоненты не развиты, освоение программы с незначительной помощью педагога;

3 – соответствие возрасту, программа освоена на 100%;

4 – высокий, опережающее развитие.

В целом, качество освоения Программы на 31.12.2024 г. – 89,48 %.

Коррекция психического развития дошкольников в текущем году осуществлялась педагогом-психологом Жуйковой Е.С.

Коррекционно-развивающие занятия проводились по итогам диагностических обследований.

Общее количество детей, посещавших коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога – 39.

В 2024 году состоялось 1 заседание ПМП консилиума по следующим вопросам:

Сопровождение ребенка, ведение индивидуальной карты развития ребенка, заполнение индивидуальной карты развития ребенка, определение результатов сопровождения – 1.

Определение результатов педагогических наблюдений за развитием детей, школьная готовность выпускников – 24.

Итоговое заседание, анализ работы консилиума за учебный год – 1.

Организационное заседание. Утверждение плана работы консилиума на учебный год – 1.

Изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей его развития, выработка совместных действий между участниками образовательных отношений, направлены на комплексное обследование в ЦПМСС с целью углубленной диагностики и определения дальнейшего образовательного маршрута – 4.

Психолого-педагогическое консультирование проводилось в течение года:

<i>Категория</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Индивидуальные</i>	<i>Групповые</i>
Родители	30	27	3
Педагоги	29	26	3
Всего	59	53	6

Логопедическая помощь обучающимся оказывалась учителем-логопедом Поповой С.Л. в соответствии с результатами диагностического обследования детей и индивидуальным диагнозом.

Важным показателем результатов работы Детского сада является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности,

соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Участие воспитанников, родителей и педагогов в творческих конкурсах

Традиционно, педагоги Детского сада и их воспитанники принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень (муниципальный, областной, РФ)</i>	<i>Результат (призовое место, лауреат и т.д.)</i>	<i>Количество участников</i>
	Акция «Письмо водителю»	Муниципальный	Участие	1
	Конкурс юных чтецов «Ладушки»	Муниципальный	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени	1
	Фестиваль-конкурс песен о рабочих профессиях «Все работы хороши» в рамках фестиваля семейного творчества в микрокомплексе поселка им. Чкалова проекта «Каменск-Уральский – город трудовой доблести. Знаем. Помним. Гордимся»	Муниципальный	Благодарственное письмо за участие	8
	Просветительское мероприятие в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию консультационной (психолого-педагогической, методической) помощи родительскому сообществу. Тема: «Речевое развитие детей на разных этапах развития ребенка»	Муниципальный	Сертификаты участников	4 8
	Конкурс детских рисунков «С Днем Защитника Отечества...»	Муниципальный	Диплом за победу Диплом за победу	5
	Городская акция «Письмо солдату»	Муниципальный	Участие	4 4
	Спортивная игра «Молодая гвардия»	Муниципальный	Грамота за участие	10
	Конкурс чтецов «Нет сторонюшки милее» в рамках фестиваля семейного	Муниципальный	Грамота за I место Благодарственные	3 2 2

	творчества в микрокомплексе поселка им. Чкалова проекта «Каменск-Уральский – город трудовой доблести. Знаем. Помним. Гордимся»		письма за участие и подготовку воспитанников	
	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	Участие	20
	Оформление мини-музеев «Военная техника»	Муниципальный	Презентация мини-музеев	2
	Рейдовое мероприятие «Родительский патруль»	Муниципальный	Участие	9
	Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»	Муниципальный	Грамоты за I, II, III место	5
	Конкурс «Сказочный герой» к 145-летию уральского писателя П.П. Бажова	Муниципальный	Участие	10
	Утренники, посвященные Международному женскому дню	Муниципальный	Участие	1
	Квест-игра «Город огня и металла» в рамках фестиваля семейного творчества в микрокомплексе поселка им. Чкалова проекта «Каменск-Уральский – город трудовой доблести. Знаем. Помним. Гордимся»	Муниципальный	Участие	4
	Конкурс театральных постановок «Волшебный мир театра»	Муниципальный	Диплом III степени	10
	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов». Номинация «Музыкальная мозаика»	Муниципальный	Диплом III степени	4
	Акция «Письмо водителю»	Муниципальный	Участие	4
	Конкурс юных чтецов «Ладушки»	Муниципальный	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени	1
	Фестиваль-конкурс песен о рабочих профессиях «Все работы хороши» в рамках фестиваля семейного творчества в микрокомплексе поселка им. Чкалова проекта «Каменск-Уральский – город трудовой доблести. Знаем. Помним. Гордимся»	Муниципальный	Благодарственное письмо за участие	9
	Просветительское мероприятие в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта	Муниципальный	Сертификаты участников	6

	«Образование» по оказанию консультационной (психолого-педагогической, методической) помощи родительскому сообществу. Тема: «Речевое развитие детей на разных этапах развития ребенка»			
	Конкурс детских рисунков «С Днем Защитника Отечества...»	Муниципальный	Диплом за победу Диплом за победу	10
	Городская акция «Письмо солдату»	Муниципальный	Участие	40
	Туристический слет «Юные туристы»	Муниципальный	Грамота за участие	10
	Неделя добра	Муниципальный	Грамота за участие	50
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Муниципальный	Диплом III степени	1
	Игр «Папа и я – настоящие друзья» в рамках фестиваля семейного творчества в микрокомплексе поселка им. Чкалова проекта «Мой дом-моя семья-мой город!»	Муниципальный	Грамота	4
	Конкурс рисунков «Детские руки творят чудеса»	Муниципальный	Грамота II и III место, участие 6 детей, 4 педагога	10
	Творческая мастерская «Дочки-матери» в рамках фестиваля семейного творчества в микрокомплексе поселка им. Чкалова проекта «Мой дом-моя семья-мой город!»	Муниципальный		
	Конкурс рисунков «Мой Пушкин»	Муниципальный	Грамота за участие	6
	Конкурс «Голоса любимых книг»	Муниципальный	Грамота за участие	6
	Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог-2024»	Муниципальный	Грамота за участие	1
	Просветительская акция «Географический диктант для дошкольников»	Муниципальный	Сертификат участников	7
	Фотовыставка «Как за каменной стеной»	Муниципальный	Грамота за победу	10
	Фотовыставка «История моего города»	Муниципальный	Грамота за победу	8
	Областная-познавательная игра «Лаборатория удивительных наук»	Областной	Диплом победителя	15
	Межрегиональный конкурс	Областной	Диплом I степени	20

	творческой направленности «Моя семья-мое богатство»			
	Окружной чемпионат «Юные профессионалы»	Областной	Участие	5

Личное участие педагогов:

1.	Конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог - 2024»	Муниципальный	Участие	1
2.	Межрегиональный конкурс творческой направленности «Моя семья –мое богатство»	Муниципальный	Диплом I степени	20
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	РФ	Участие	2
4.	Фестиваль-конкурс песен о рабочих профессиях «Все работы хороши» в рамках фестиваля семейного творчества в микрокомплексе поселка им. Чкалова проекта «Каменск-Уральский – город трудовой доблести. Знаем. Помним. Гордимся»	Муниципальный	Участие	10
5.	Просветительское мероприятие в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию консультационной (психолого-педагогической, методической) помощи родительскому сообществу. Тема: «Речевое развитие детей на разных этапах развития ребенка»	Муниципальный	Участие	8
6.	Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	РФ	Диплом I степени	1

Работа с педагогами

Учреждение на 100% обеспечено педагогическими кадрами.

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивали:

1 заведующий

1 заместитель заведующего по ВМР

10 воспитателей,

1 музыкальный руководитель,

1 инструктор по физической культуре,

1 учитель-логопед,

1 педагог-психолог.

Всего педагогов 14, из них 10 основных работников, 4 совместителей.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Все педагоги Детского сада имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля</i>
1.	Наличие педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	8	57 %
2.	Наличие категорированных педагогов	9	64 %
3.	Педагоги, аттестованные на высшую категорию	4	29 %
4.	Педагоги, аттестованные на 1 категорию	5	36 %
5.	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку	14	100%

Повышение квалификации в 2024 году осуществлялось через:

- *Курсы повышения квалификации:*

1. Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО. «Шадринский государственный педагогический университет». 72 часа, 10 педагогов, заместитель руководителя.

2. Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 16 часов, 5 педагогов.

3. Семейно-нравственное развитие и гендерное (половое) воспитание детей дошкольного и школьного возрастов. «ОЦ Каменный город», 16 часов, 2 педагога.

4. Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС: создание психологически безопасной образовательной среды. «ОЦ Каменный город», 72 часа, 1 педагог.

5. Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС, 16 часов, 2 педагога.

6. Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации ФОП ДО. «Уральский государственный педагогический университет», 32 часа, 3 педагога

7. Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации. «Уральский государственный педагогический университет», 24 часа, заместитель руководителя, 1 педагог.

8. Нейроподход в работе логопеда. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 36 часов, 1 педагог.
9. Менеджмент в образовании. АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 288 часов, заместитель руководителя.

Получены удостоверения о повышении квалификации.

- *Участие в семинарах, форумах:*

1. «Мастер-класс по созданию онлайн опросов для родителей в Яндекс формах».
2. «Современные подходы к воспитательно-образовательной деятельности в ДОО».
3. «Рассмотрение нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса».
4. «Важность применения в педагогической практике педагога ДОО современных образовательных технологий».
5. Аспекты создания в ДОО условий для социализации детей
6. «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в процессе воспитания и социализации».
7. «Важность применения в педагогической практике педагога ДОО современных образовательных технологий».

Получены сертификаты, свидетельства об участии.

- *Прослушивание вебинаров:*

1. «Роль педагога в саморазвитии обучающегося».
2. «Реализация организационного раздела ФОП ДО».
3. «Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений».
4. Ориентация воспитательной системы ДОО на формирование и развитие толерантного восприятия и отношений участников образовательного процесса.
5. Условия создания адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.

Получены сертификаты, свидетельства об участии.

- *Публикации на различных образовательных порталах:*

1. Паспорт совместного детско-родительского проекта по познавательному развитию «Изучая время».

2. Методическая разработка «Конструкт дидактической игры для развития пространственных представлений у детей двух-трёх лет».
3. Конструкт по организации образовательной деятельности на прогулке.
4. Проект: «Игрушка амигуруми с языком «Лягушка-говорушка».

Получены свидетельства о публикациях.

- *Проведение в Детском саду занятий, мероприятий для детей и родителей (в том числе в дистанционном формате).*
- *Через самообразовательную деятельность.*
- *Участие в интернет-тестировании, блиц-олимпиадах.*
- *Посещение стажерских площадок города, открытых просмотров.*

Педагоги Детского сада *представили собственный педагогический опыт* в рамках работы городских профсообществ:

1. «Взаимодействие с социумом в рамках реализации проекта по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию «Моя страна, мой город» с детьми дошкольного возраста».

2. «Коллаж как одна из форм работы по развитию детской и родительской инициативы в группе».

Проводились мероприятия с педагогами по вопросам аттестации.

Два педагога являются экспертами по осуществлению анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории.

Анализ деятельности педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Педагогами разработаны и реализованы детско-взрослые проекты: долгосрочные – «Времена года», «Поклонимся великим тем годам», «Народы Урала», «День защитника Отечества», «Учусь жить безопасно», «Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста», «Времена года», «Пластилинография», «Занимательная сенсорика».

В начале 2024 году продолжили работу по реализации проекта «Каменск-Уральский – город трудовой доблести. Знаем. Помним. Гордимся» в рамках городского фестиваля семейного творчества.

Цель проекта: создать условия для формирования чувства гордости за свой город, за присвоение ему звания «Город трудовой доблести», сохранения памяти о подвиге каменцев в годы Великой Отечественной войны.

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия, форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Результат</i>
1.	Конкурс фотографий «Город, в котором я живу»	Школа № 37	26.10.2023 г.	Участие 3 семей, Грамота победителя, Грамота призера, Грамота призера
2.	Экскурсия в музей школы № 14 «Трудовая доблесть земляков»	Школа № 14	24.11.2023 г.	Участие 8 детей
3.	Мастер-класс «Любимого города черты»	Школа № 7	15.12.2023 г.	Участие 6 детей

С сентября 2024 года началась реализация нового проекта «Мой дом-моя семья- мой город!» в рамках городского фестиваля семейного творчества.

Цель проекта: сохранение и развитие традиций семейного творчества, детско- родительских отношений и связей поколений на основе общности интересов и увлечений.

План мероприятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия, форма проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Результат</i>
1.	Игра «Папа и я – настоящие друзья»	ДОУ №65	16.10.2024	Участие 1 семья
2.	Конкурс семейных видеороликов «Семья начало всех начал»	ДОУ №58	20.12.2024	I,II, III место 8 семей
3.	Творческая мастерская «Дочки-матери»	Школа №37	21.11.2024	Участие 1 семья
4.	Мастер-классы «Мастерская Деда Мороза»	Школа №14	18.12.2024	Участие 1 семья

В рамках ежегодного всероссийского Дня правовой помощи детям в Детском саде прошла Неделя по правовому воспитанию с целью ознакомления детей с их правами, оказания правовой поддержки педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников.

В феврале 2024 г. проведен Месячник защитников Отечества с целью создания условий, направленных на формирование чувства патриотизма, воспитание ответственности, укрепление в детской среде понятий: национальная гордость, историческая память, гражданственность, уважение к профессии военного, защитник Отечества.

В апреле 2024 г. проведена Неделя «День здоровья» и месячник «День защиты детей».

Проведены мероприятия с привлечением родителей. Достаточное внимание уделялось вопросам безопасности детей:

Проведен Месячник обучения детей мерам пожарной безопасности (сентябрь 2024 г.).

В апреле 2024 г. в рамках проведения Месячника обучения детей мерам пожарной безопасности – Месяц пожарной безопасности с воспитанниками Детского сада № 58.

В мае 2024 г. проведен Месячник безопасности (мероприятия антитеррористической, противопожарной направленности, по безопасности детей на водных объектах, по профилактике ДДТТ).

По обеспечению дорожной безопасности проводились профилактические мероприятия:

- профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»;
- профилактическое мероприятие «Внимание! Горка!»
- проведены мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних «Родительский патруль», акция «Письмо водителю»;
- профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»;
- профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» (предупреждение ДТП с участием детей в период летних каникул).

Отчеты о результатах проведенных мероприятий своевременно представлены в ОМС «Управление образования» и ОГИБДД.

Работа с социумом

Детский сад № 58 расположен в непосредственном окружении различных социальных институтов: муниципальных общеобразовательных учреждений «Средняя общеобразовательная школа № 37, № 14, № 7»; библиотеки семейного чтения филиал № 17 детской поликлиники № 3, МАУК ДК «Металлург», что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с социумом.

Также Детский сад № 58 взаимодействует с Центром психолого-медико-социального сопровождения, отделом пропаганды ГИБДД, пожарной частью № 26, 63 ОФПС, Городским методическим центром, ЦДО, Каменск-Уральским педагогическим колледжем, Уральским государственным педагогическим университетом и Челябинским государственным педагогическим университетом в целях обучения педагогов и повышения их квалификации.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Основными социальными партнерами Детского сада № 58 являются:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Цель сотрудничества</i>
Муниципальные общеобразовательные учреждения СОШ № 7, № 37, № 14	<p><i>Цель:</i> создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление партнерских взаимоотношений Детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ЦПМСС)	<p><i>Цель:</i> создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада с ЦПМСС для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование детей по направлению ПМПк Детского сада. 2. Обмен опытом специалистами консилиумов образовательных учреждений. 3. Консультации по коррекции проблем в развитии ребенка с ОВЗ.
Библиотека им. А.С. Пушкина Библиотека № 17 Библиотека № 12	<p>Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.</p>
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский»	<p><i>Цель:</i> взаимодействие по организации медицинского обслуживания воспитанников детского сада.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и

	<p>медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.</p> <p>2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей в результате проведения лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Отдел пропаганды ГИБДД Каменска-Уральского</p>	<p><i>Цель:</i> Создание единого безопасного образовательного пространства.</p> <p><i>Задачи:</i> 1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение методических, локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.</p> <p>2. Создание педагогических, организационно - технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно- образовательного процесса.</p> <p>3. Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД.</p>
<p>63 отряд Федеральной противопожарной службы по Свердловской области г. Каменск-Уральский, пожарная часть № 26</p>	<p>1. Организация проведения недели пожарной безопасности детей в образовательных учреждениях. Проведение мероприятий, направленных на соблюдение правил пожарной безопасности, в местах массового скопления людей.</p> <p>2. Организация на базе образовательного учреждения профилактической работы: проведения бесед, собраний, тематических вечеров, конкурсов с показом видеофильмов по соблюдению мер пожарной безопасности.</p> <p>3. Проведение и организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических тренировок по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара; - «Дней профилактики» с показом учебных видеофильмов, трансляций радиобесед по

	<p>соблюдению мер пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.</p> <p>4. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий по отработке действий в случае пожара в образовательных учреждениях города и в местах пребывания детей; - классных часов, лекций о последствиях пожаров и мерах по их предупреждению; - фотовыставок, выставок детского рисунка о причинах пожаров и их последствиях. <p>5. Организация экскурсии в пожарные части</p> <p>6. Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотра учебных видеофильмов на противопожарную тематику; - трансляции радиобесед на противопожарную тематику через радиоточки образовательных учреждений; - «Дня защиты детей» в образовательных учреждениях.
МАУК ДК «Металлург»	<p>Сотрудничество при проведении массовых мероприятий и праздников.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.</p> <p>Познавательное-речевое развитие детей при посещении спектаклей, праздников и иных мероприятий.</p>
Каменск-Уральский педагогический колледж, Уральский государственный педагогический университет, Челябинский государственный педагогический университет	<p>Повышение квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации, курсы профессиональной подготовки, получение образования).</p>

В Детском саде созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

В течение 2024 года продолжилась работа по привлечению родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения. Особое внимание, по-прежнему, было уделено проблемам профилактики дорожно-транспортного травматизма, изучению правил противопожарной безопасности, приобщению к здоровому образу жизни. Проводились консультации, оформлялись стенды, организовывались праздники и развлечения на соответствующую тематику.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Детском саде созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого квартала. Здание Детского сада панельное, двухэтажное, 1963 г. постройки, капитальный ремонт проводился в 2007 году. Состояние здания удовлетворительное, на здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям.

Площадь земельного участка территории детского сада – 4017 кв.м.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация – централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно-вытяжная на пищеблоке, в прачечной, в групповых помещениях.

В соответствии с договором производственного контроля Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Каменск-Уральский и Каменском районе» осуществляет в соответствии с графиком экспертизу условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно проводит замеры освещенности, шума, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Работники ДОУ проходят обязательные медицинские осмотры (1 раз в год), что подтверждается санитарными книжками.

В учреждении, согласно договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении», заключенным с ГБУЗ СО «Детская городская поликлиника город Каменск-Уральский», работает фельдшер.

В Детском саду организовано трехразовое питание в соответствии с десятидневным меню. Нормативы питания соответствуют возрастным особенностям детей и существующим санитарным правилам.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагаются на штатный персонал Детского сада.

Организация питания, в том числе установление режима питания, осуществляется заведующим Детским садом в соответствии с существующими санитарными правилами.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям СанПин. Групповые помещения Детского сада имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Материально-техническое обеспечение

<i>Направленность материально-технического обеспечения</i>	<i>Наименование помещений</i>
1. Здоровье и безопасность	Медицинский блок - процедурный кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дезсредств; Спортивный зал; Пищеблок
2. Образование и развитие ребенка	Методический кабинет Музыкальный зал, Кабинет музыкального руководителя 5 групповых блоков Групповой блок состоит из: ·Игровой ·Спальни ·Приемной (раздевалка) ·Буфетной

	·Туалетной комнаты 5 игровых участков Спортивная площадка
3. Коррекция и развитие	Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда

Детский сад оснащен необходимой мебелью, другим инвентарем, имеются подсобные, складские помещения. В Детском саду созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда, а также правилам пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности Детского сада:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае

ЧС;

- ограждение территории Детского сада;
- установлена система доступа в детский сад и видеокамеры;
- организовано ночное освещение территории Детского сада.

В 2024 для полноценной реализации воспитательно-образовательного процесса было приобретено:

- игровое оборудование, методические и дидактические пособия во все группы;

- необходимый набор канцелярских принадлежностей для ведения образовательного процесса;

- игровое оборудование, методический и дидактический комплекс для группы раннего возраста;

- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога пополнены необходимым дидактическим и игровым оборудованием в соответствии с программными требованиями;

- методический кабинет пополнен управленческой и методической литературой в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, образовательными областями и возрастными особенностями детей, а также дидактическими, демонстрационными и развивающими материалами по социально-коммуникативному и познавательному развитию в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ (наглядно-дидактические пособия, карточки для занятий, картины для рассматривания, тематические словари, настольные и развивающие игры, комплекс плакатов).

Созданные в Детском саду № 58 условия открывают возможности для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня и развития, необходимого и достаточного для

успешного освоения им образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Заведующий Детским садом № 58 _____ Н.И. Горинова

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 58» за 2024
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 – 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 – 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 – 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 – 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 – 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 – 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 – 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 – 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	0,7

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел. – 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. – 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел. – 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел. – 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 – 79 %
1.8.1	Высшая	4 чел. – 29%
1.8.2	Первая	7 чел. – 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел. – 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел. – 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. – 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. – 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел. – 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	16 чел. – 100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек / 100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да