

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 58»  
(Детский сад № 58)**

623405, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский,  
улица 4-ый Проезд, дом 17,  
e-mail, :[dou\\_58\\_ku@mail.ru](mailto:dou_58_ku@mail.ru) сайт: <https://dou58.obrku.ru/> , 8(3439)393092

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022 ГОД**

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» (далее по тексту «Детский сад») реализует общеобразовательные программы дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» создано в соответствии с Постановлением Главы города Каменска-Уральского Свердловской области от 21.02.2007 №265 и Постановлением Органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 20.02.2007 г. № 57.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе и ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика 66120225570, КПП 661201001.

Детский сад зарегистрирован 27 февраля 2007 г. в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1076612000574.

Приказом начальника Органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» от 14.10.2011 г. № 300 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58».

Тип и организационно-правовая форма Детского сада – бюджетное учреждение.

Детский сад является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке в финансовом органе муниципального образования город Каменск-Уральский, может иметь автотранспорт, заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном суде, третейском суде.

Детский сад отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. Управление образования не несет ответственность по обязательствам Детского сада.

Полное наименование Детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58».

Сокращенное наименование Детского сада: Детский сад № 58.

Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес) Детского сада:

623405, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица 4-ый Проезд, дом 17.

Заведующий Детским садом – Горинова Наталья Ивановна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Чибирашвили Ольга Александровна.

Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности учреждения через официальный сайт Детского сада № 58 - <https://dou58.obrku.ru/>.

Режим работы Детского сада устанавливается исходя из режима работы групп.

Группы в Детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00. до 19.00.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование город Каменск-Уральский. Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменска-Уральского городского округа» (далее по тексту «Учредитель»).

Место нахождения (юридический адрес) Учредителя: проспект Победы, дом 15а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400

Основные виды деятельности Детского сада:

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);
- предоставление социальных услуг без обеспечения проживания.

## **Образовательный процесс**

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Детском саде № 58 функционирует 5 групп. Группы укомплектованы по одновозрастному принципу. Предельная наполняемость детского сада – 106 детей.

Данные на 01.01.2022 г.

Возрастная группа	Количество групп	Название	Количество детей
1-я младшая группа	1	«Цыпленок»	23
Средняя группа	1	«Пчелка»	20
Старшая группа	1	«Радуга»	22
Старшая группа	1	«Белочка»	18
Подготовительная группа	1	«Кувшинка»	23

Данные на 31.12.2022 г.

Возрастная группа	Количество групп	Название	Количество детей
Первая младшая	1	«Цыплёнок»	19
Вторая младшая группа	1	«Кувшинка»	23
Старшая группа	1	«Пчелка»	20
Подготовительная группа	1	«Радуга»	24
Подготовительная группа	1	«Белочка»	20

Группы в Детском саду имеют общеразвивающую направленность.

В 2022 году содержание образовательного процесса определялось образовательной программой, реализуемой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей – основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа).

Для реализации основной части Программы используется учебно-методический комплект комплексной программы «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ и парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.- СПб.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в Детском саде № 58:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.

Приоритетные направления деятельности Детского сада по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Содержание программы обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных видах детской деятельности. Методы и приемы обучения, используемые в Детском саду, направлены на позитивную социализацию детей, их личностное развитие, развитие инициативы и способностей. Реализация образовательной программы происходит в разных формах организации детской деятельности.

Педагогический коллектив детского сада владеет следующими современными образовательными технологиями и методиками:

1. Здоровьесберегающие технологии:

технологии обучения здоровому образу жизни («ленивая» гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, точечный игровой массаж, су-джок терапия);

технологии сохранения и стимулирования здоровья (пальчиковая гимнастика Е. Железновой, Л.П.Савиновой, А. Белой, гимнастику для глаз по методу В.Ф. Базарного, дыхательную гимнастику А.Н. Стрельниковой),

сказкотерапия, изотерапия, песочная терапия, музотерапия, логоритмика М.Ю. Картушиной, психогимнастика М.И.Чистяковой, физкультминутки М.Ю. Картушиной.

Использование этих технологий позволяет формировать у детей привычки заботиться о своем здоровье, мотивов самосохранения.

2. Технология «Проектной деятельности» (Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина, Н. Е Веракса, А. Н Веракса, В.Н. Журавлёва).

3. Информационно-коммуникационные технологии.

4. Личностно-ориентированные технологии (И. С. Якиманская).

5. Технология «Портфолио» Т. Г. Новиковой.

6. Технология «Кейс метод» (Кейс как единый информационный комплекс).

7. Технология «Лепбук» Т.А. Пироженко, Н. А. Короткова.

8. Технология развивающего обучения (Д. Б. Эльконина В. В. Давыдова, направленная на развитие индивидуальных познавательных способностей каждого

ребенка, на познание себя личностью, на самоопределение и самореализацию в процессе обучения.

9. Технология ТРИЗ (Г. С. Альтшуллер, А. М. Страуниг), направленная на развитие творческих способностей. (Элементы)

10. Игровые технологии: «Технология развивающих игр» Б.П. Никитина, «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера».

11. «Технология поэтапного формирования умственных действий» П.Я. Гальперин.

12. «Квест – технология».

13. Познавательные – исследовательские технологии Н.А. Коротковой: коллекционирование, экспериментирование, «Река времени», «Путешествие по карте».

Отслеживание уровней освоения образовательной программы воспитанниками осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка освоения программы, проведен анализ.

Данные по результатам мониторинга достижения детьми **ИТОВОВЫХ** результатов на конец 2021-2022 учебного года по Детскому саду:

Образовательная область					
Уровень в %	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	4	4	13	4	5
2	50	60	57	50	50
3	30	26	16	33	35
4	16	10	14	13	10

В целом, качество освоения Программы на 31.05.2022 г. – 92 %.

Данные по результатам мониторинга достижения детьми **промежуточных** результатов на декабрь 2022 года по Детскому саду в %:

Образовательная область					
Уровень в %	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	13	14	35	16	19
2	56	62	53	50	50
3	29	24	12	34	31
4	2	0	0	0	0

Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, где:

1 – большинство компонентов недостаточно развиты, освоение программы со значительной помощью педагога;

2 – отдельные компоненты не развиты, освоение программы с незначительной помощью педагога;

3 – соответствие возрасту, программа освоена на 100%;

4 – высокий, опережающее развитие.

В целом, качество освоения Программы на 31.12.2022 г. – 83 %.

Коррекция психического развития дошкольников в текущем году осуществлялась педагогом – психологом Жуйковой Е.С.

Коррекционно-развивающие занятия проводились по итогам диагностических обследований.

Общее количество детей, посещавших коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога – 70.

В 2022 году состоялось 10 заседаний ПМП консилиума по следующим вопросам:

Сопровождение ребенка, ведение индивидуальной карты развития ребенка, заполнение индивидуальной карты развития ребенка, определение результатов сопровождения – 3.

Определение результатов педагогических наблюдений за развитием детей, школьная готовность выпускников -1.

Итоговое заседание, анализ работы консилиума за учебный год - 1.

Организационное заседание. Утверждение плана работы консилиума на учебный год – 1.

Изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей его развития, выработка совместных действий между участниками образовательных отношений, направлены на комплексное обследование в ЦПМСС с целью углубленной диагностики и определения дальнейшего образовательного маршрута – 4.

**Психолого-педагогическое консультирование проводилось в течение года:**

Категория	Общее количество	Индивидуальные	Групповые
-----------	------------------	----------------	-----------

Родители	51	51	3
Педагоги	15	15	5
Всего	66	66	8

Логопедическая помощь обучающимся оказывалась учителем-логопедом Дыбалиной Л.Ф. в соответствии с результатами диагностического обследования детей и индивидуальным диагнозом.

Важным показателем результатов работы Детского сада является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

### **Участие воспитанников, родителей и педагогов детского сада № 58 в творческих конкурсах**

Традиционно, педагоги Детского сада и их воспитанники принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятие	Уровень (городской, областной, РФ)	Результат (призовое место, лауреат и т.д.)	Количество участников
1.	Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	Городской	Диплом третьей степени	1
2.	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Городской	Диплом участника	5
3.	Акция «Дорожный патруль»	Городской		
4.	Социальная акция «Шагающий автобус»	Городской		3 группы (40 детей)
5.	Акция «Письмо водителю»	Городской		20
6.	Конкурс «Елочная игрушка»	Городской	Диплом участника	3

7.	Конкурс ДПТ к Дню защитника Отечества	Городской	Диплом участника	5
8.	Конкурс "Лучшая новогодняя игрушка - 2022"	Городской	Диплом участника	2
9.	Конкурса детского творчества «Пасха красная — Красный звон»	Городской	Диплом участника	10
10	Конкурс детского творчества «Пасхальная палитра»	Городской	Диплом участника	3
11	Конкурс ДК «Металлург» декоративно – прикладного творчества "Ларец новогодних чудес"	Городской	Грамоты	4
12	Городская акция «Окно Победы».	Городской		Все группы ОУ
13	Конкурс: «Зимняя мастерская»	Городской	Диплом 1 степени, грамоты за участие, благодарственные письма за подготовку участников	5
14	Заочный конкурс юных чтецов «Ладушки» (осень)	Городской	Дипломы 1,2,3 место	4
15	Заочный конкурс юных чтецов «Ладушки» (весна)	Городской	Диплом 3 место	2
16	Конкурс юных инженеров "ТИМ"2022	Городской	Диплом 3 степени	3
17	Городская спортивная игра «Молодая гвардия» (осень)	Городской	Диплом участника	12
18	Конкурс детских рисунков на противопожарную тематику в рамках подготовки к празднованию 95 годовщины со дня образования органов государственного пожарного надзора ОНД и ПР г. Каменска-Уральского, Каменского	Городской	Грамоты за участие	8



	городского округа			
19	Конкурс по спортивному ориентированию " Спортивные звездочки" (осень)	Городской	-	4
20	Творческий конкурс рисунков " Мама-дома"	Городской	Грамоты участников	8
21	Городской конкурс юных талантов для детей с ОВЗ «Мечтай!Дерзай!Твори! »	Городской	Диплом 1 степени, грамоты за участие	3
22	Открытый конкурс детских творческих работ «Осенние краски – 2022»	Городской	Грамоты	3
23	Спортивная игра "Молодая гвардия" (весна)	Городской	Грамота за участие	12
24	Конкурсе видеороликов любительских спектаклей по литературным произведениям «Талантливы вместе»	Городской	Диплом победителя	36
25	Туристический слет «Юные туристы»	Городской	Диплом участника	6 семей
26	Онлайн конкурсе «Новогодний марафон 2022	Городской	Диплом за участие	12
27	Военно-спортивная игра «Зарница» 2022	Городской	Грамота за участие	10
28	Онлайн-конкурс чтецов «Помним всех, кто землю спас»	Городской	Грамоты 2 место, благодарственные письма за подготовку участников	2
29	Неделя добра «Помоги братьям нашим меньшим» 2022	Городской	Благодарность за участие	50
30	Соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки» (весна)	Городской	-	4

31	Конкурс детских поделок и творческих работ "Новогодняя мастерская"	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени	5
32	Олимпиада «Подари знания». Тема «Что мы знаем о России?»	Всероссийский	Дипломы	5
33	Олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Международный	Диплом 1 место	3
34	Конкурс новогодних поделок «Елочка-красавица»	Международный	Дипломы	6

**Личное участие педагогов:**

1.	V межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций	Межрегиональный	Диплом 3 степени	2
2.	Конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности 2022	Городской	Диплом участника	2
3.	Фестиваль творчества работников образования "Грани таланта - 2022"	Городской	Сертификат участника	5
4.	Спортивное мероприятие «Лыжня России-2022»	Городской	-	4
5.	Туристический слет среди работников народного образования и науки Каменск – Уральского городского округа	Городской	-	12
6.	Спортивное ориентирование среди работников народного образования и науки	Городской	-	3

7.	Первенства по плаванию среди работников народного образования	Городской	-	2
8.	Педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022»	Всероссийский	Диплом	2
9.	Дистанционный конкурс «Воспитатель года России -2022 г.»	Всероссийский	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	2
10.	Конкурс педагогических идей «Методическая разработка -2022	Всероссийский	Диплом 1 степени.	1
11.	Тестирование работников образования «Гендерный подход в воспитании дошкольников	Всероссийский	Диплом участника	2
12.	Конкурс «Мое призвание-дошкольное образование!»	Всероссийский	Диплом участника	1
13.	Муниципальный этап Всероссийской акции «День ходьбы» 2022	Всероссийский	Сертификат участника	12
14.	Всероссийский ежемесячный конкурс на лучший конспект	Всероссийский	Диплом 1 место, свидетельства	5
15.	Участие в работе жюри и экспертного совета на образовательном портале МЦОиП	Всероссийский	Сертификат	1
16.	Всероссийская олимпиада «Воспитатель-профессионал»	Всероссийский	Диплом 2 степени, диплом участника	2
17.	Международная интернет-олимпиада для дошкольников	Всероссийский	Диплом 1 место	2
18.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»	Всероссийский	Диплом 2 степени, диплом участника	2
19.	Онлайн выставка фотографии «Осень золотая»	Международный	Сертификат	2

### Работа с педагогами

Учреждение на 100% обеспечено педагогическими кадрами.

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивали:

1 заведующий

1 заместитель заведующего по ВМР

10 воспитателей,

1 музыкальный руководитель,  
1 инструктор по Ф/К,  
1 учитель-логопед,  
1 педагог – психолог.

Всего педагогов 16, из них 14 основных работников, 2 совместителя.

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Все педагоги Детского сада имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

№ п/п	Показатель	Количество	Доля
1.	Наличие педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	10	63 %
2.	Наличие категорированных педагогов	15	94 %
3.	Педагоги, аттестованные на высшую категорию	4	25 %
4.	Педагоги, аттестованные на 1 категорию	5	32 %
5.	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку	16	100%

### **Повышение квалификации в 2022 году осуществлялось через:**

- Курсы повышения квалификации:

1. «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», 72 ч., 04-06.2022 г. Национальный институт качества образования, руководитель.

2. «Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», 72 ч., 04-06.2022 г. Национальный институт качества образования, 2 педагога.

3. "Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО. Вариативный модуль: Разработка программы развития ДО", 16 час., 06.2022 г., ИРО, руководитель.

4. «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», 16 час. Уч. центр "Всеобуч", 5 педагогов.

5. «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС», 16 ч., 09.2022 г., Уч. Центр "Всеобуч", 5 педагогов.

- Участие в семинарах, форумах:

1. «Организация работы по профилактике коррупции в образовательных организациях», 4 ч., 10.06.2022 г., ГАОУ ДПО СО «ИРО». Администрация.

2. "Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни", 4 ч., 06.10.2022 г., ИРО, 12 педагогов.

3. "Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования", 3 ч., 01.10-08.10.2022 г., Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург, 1 педагог.

4. "Педагогические технологии организации досуга детей", 9 ч., 24.09-01.10.2022 г., Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург, 1 педагог.

5. «Технология сопровождение детей с РАС В образовательной организации, 5 педагогов.

6. «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, 4 педагога.

7. «Выбор методики интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми ОВЗ –программа «Речедвигатель», 2 педагога.

8. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры, 14 педагогов.

9. Всероссийский форум «Воспитатели России», 14 педагогов, август 2022 г. сертификаты.

10. Международный онлайн-форум «Наука и технологии в образовании»-2022, 6 педагогов.

11. Всероссийский форум «Воспитатели России: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры.» 2022, 14 педагогов.

12. «Дорога в будущее» Всероссийский педагогический проектный марафон, 1 педагог.

- Прослушивание вебинаров:

1. «Игровые приемы в работе с неговорящими детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» .

2. «Технологии сопровождения детей с РАС в образовательной организации».

3. «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

4. «Развитие фонематического слуха у детей: предпосылки к формированию звуко - буквенного анализа».

5. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем».

6. «Метод проектов в экономическом воспитании дошкольников: как обеспечить системность формирования у детей предпосылок в финансовой грамотности».

7. Организация нетрадиционной изобразительной деятельности на прогулке в летний период.

8. Детская психосоматика: причины и профилактика болнзней» -1 час.

9. «Использование современных информационных технологий в образовании. Веб-квест технология.

10. «Что такое «SOFT SKILLS» как это отразится на реализации ФГОС третьего поколения.

11. «Тьюторское сопровождение исследовательского проекта в детском саду».

12. «Особенности проектной деятельности в детском саду».

13. «Дорога в будущее-всероссийский педагогический проектный марафон».

14. «Поддержка детского исследовательского интереса, наставничества и мотивации дошкольников».

15. «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с субъектами образовательного процесса.

16. Вебинар «Развиваем мышление малыша», Просвещение.

17. «Противопожарные инструктажи с 2022 года: обучение на объекте по программе противопожарного инструктажа – новый порядок».

18. Охрана труда; Пожарный техминимум. НОУ ДПО «УМЦ».

Получены сертификаты, свидетельства об участии.

- Публикации на различных образовательных порталах:

1. Методическая разработка на международном образовательном портале Маам. 2022 г. Свидетельство.

2. Методическая разработка в Всероссийском журнале «Современный урок» статьи «Проект «Юные метеорологи», 2022 г. Диплом.

3. Методическая разработка «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста», сайт info.ru, 2022 г. Свидетельство.

4. Конспект итогового занятия в старшей группе «Путешествие в сказочную страну», МААМ, 2022 г., свидетельство.

5. Сценарий праздника для старших дошкольников «День государственного флага России», МААМ, 2022 г., свидетельство.

6. Проект «Юные метеорологи», «Современный урок», 2022 г., диплом.

7. Конспект итогового занятия в подготовительной группе «Друзья детства», «Образовательные материалы», 2022 г., свидетельство.

8. Конспект НОД во 2-й младшей группе «Лунтик с друзьями в гостях у ребят», Инфоурок, 2022 г. свидетельство....

- Проведение в Детском саду занятий, мероприятий для детей и родителей (в том числе в дистанционном формате).

- Через самообразовательную деятельность.

- Участие в интернет-тестировании, блиц-олимпиадах.

- Посещение стажерских площадок города, открытых просмотров.

Педагоги Детского сада представили собственный педагогический опыт в рамках работы городских профсообществ:

1. «Реализация проекта «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством методики «Египетские письмо» Ледовских Марина Умурзаковна.

2. «Развитие творческих способностей младших дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования» (ХЕППЕНИНГ), Попова Светлана Леонидовна.

3. «Проект по формированию общероссийской гражданской идентичности «Родину свою знаю и люблю», Нечаева Светлана Сергеевна, Первушина Мария Петровна.

4. Городские педагогические чтения - 2022. Проект «Сколько разных пирамидок», история развития игрушки и влияние на развитие детей младшего возраста. Вознюк Елена Михайловна. Диплом.

Проводились мероприятия с педагогами по вопросам аттестации.

Два педагога являются экспертами по осуществлению анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории.

Анализ деятельности педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Педагогами разработаны и реализованы детско-взрослые проекты: долгосрочные проекты «Моя первая научная лаборатория», «С чего начинается Родина», «Народы России», «Расти здоровым, малыш», «Патриотическое воспитание детей при знакомстве с родным краем», «Дошкольники в мире экономике» «Поклонимся великим тем годам», «Осенняя фантазия», «Символ года», «Народы Урала», «День защитника Отечества», «Патриотическое воспитание детей при знакомстве с родным краем», а также краткосрочные проекты по годовому плану Детского сада «Сказка на окошке», «Весне дорогу», «Символ года», проект по развитию эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста через совместную деятельность «Адаптация» и пр.

В 2022 году продолжили работу по реализации социального проекта образовательных учреждений поселка имени Чкалова «Город, ковавший Победу!» в рамках городского фестиваля семейного творчества, посвященному присвоению городу Каменск-Уральскому почетного звания «Город трудовой доблести».

Цель проекта: Создать условия для формирования чувства гордости за свой город, за присвоение ему звания «ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ», сохранения памяти о подвиге каменцев в Великой Отечественной войне.

## План мероприятий

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Награды
4.	Конкурс рисунков "Мой город -город трудовой доблести глазами юных каменцев"	28 января 2022 г.	3 семьи, Грамоты за 1 место, за 2 место и участие
5.	Конкурс видеороликов "Каменск-Уральский-Город трудовой доблести"	17 февраля 2022 г.	2 семьи, Дипломы за 1 и 3 место
6.	Видео-книга "Заводские профессии моей семьи"	23 март 2022г.	1 семья, Благодарственное письмо
7.	Конкурс видео-проектов "Играя, изучаем профессии родного города"	14 апреля 2022 г.	1 семья, Грамота за 1 место, благодарственное письмо
8.	Онлайн-экскурсия в школьный музей ООШ №14 "Город трудовой доблести"	20 мая 2022г.	Благодарственное письмо за участие

С сентября 2022 года началась реализация нового проекта "Урал - это мы!"

*Цель проекта:* создание условий для формирования у детей уважительного отношения к национальному и культурному наследию, историческим ценностям, продуктам человеческого труда и творческой деятельности.

*Задачи проекта:*

1. Расширение представлений у обучающихся об искусстве, традициях и обычаях народов Урала.

2. Воспитание у подрастающего поколения чувства причастности к культуре своей Родины, желание дорожить её прошлым, как достоянием.

3. Формирование у детей уважения к истории, культуре, национальным традициям народов Урала за счет включения в активную деятельность.

4. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательную деятельность, направленную на воспитание патриотизма.

### План мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Сроки проведения	Награды
1	Конкурс чтецов "Народное богатство" (номинации: стихи, фольклор, проза)	Школа №37	31 октября	Диплом за 1 и 2 место
2	Праздник национальных культур "Все народы в гости к нам"	Школа №7	7 ноября	Диплом 2 место
3	Конкурс национальных костюмов народов Урала	Детский сад №58	15 декабря	Диплом Победителя в номинации «Творческий замысел»;

По итогам проведения мероприятий семьи-участники Детского сада № 58 награждены дипломами, благодарственными письмами.



В рамках ежегодного всероссийского Дня правовой помощи детям в Детском саде прошла Неделя по правовому воспитанию с целью ознакомления детей с их правами, оказания правовой поддержки педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников.

В феврале 2022 г. проведен Месячник защитников Отечества с целью создания условий, направленных на формирование чувства патриотизма, воспитание ответственности, укрепление в детской среде понятий: национальная гордость, историческая память, гражданственность, уважение к профессии военного, защитник Отечества.

В апреле 2022 г. проведена Неделя «День здоровья» и месячник «День защиты детей».

Проведены мероприятия с привлечением родителей. Достаточное внимание уделялось вопросам безопасности детей:

Проведен Месячник обучения детей мерам пожарной безопасности (сентябрь 2022 года).

В апреле 2022 года в рамках проведения Месячника обучения детей мерам пожарной безопасности - Месяц пожарной безопасности с воспитанниками Детского сада № 58.

В мае 2022 года проведен Месячник безопасности (мероприятия антитеррористической, противопожарной направленности, по безопасности детей на водных объектах, по профилактике ДДТТ).

По обеспечению дорожной безопасности проводились профилактические мероприятия:

профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»;

профилактическое мероприятие «Внимание! Горка!»

проведены мероприятия по профилактике дорожно - транспортных происшествий с участием несовершеннолетних «Родительский патруль», акция «Шагающий автобус», «Письмо водителю»;

профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»;

профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» (предупреждение ДТП с участием детей в период летних каникул).

Отчеты о результатах проведенных мероприятий своевременно представлены в ОМС «Управление образования» и ОГИБДД.

### **Работа с социумом**

Детский сад № 58 расположен в непосредственном окружении различных социальных институтов: муниципальных общеобразовательных учреждений «Средняя общеобразовательная школа № 37, № 14, № 7; библиотеки семейного чтения филиал № 17, детской поликлиники № 3, ДК Metallург, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия социумов.

Также Детский сад № 58 взаимодействует с Центром психолого-медико-социального сопровождения, отделом пропаганды ГИБДД, пожарной частью № 26, 63 ОФПС, Городским методическим центром, ЦДО, Каменск-Уральским педагогическим колледжем, Уральским государственным педагогическим университетом и Челябинским государственным педагогическим университетом в целях обучения педагогов и повышения их квалификации.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Основными социальными партнерами Детского сада № 58 являются:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Цель сотрудничества</i>
Муниципальные общеобразовательные учреждения СОШ № 7, № 37, № 14.	Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Задачи: 1. Установление партнерских взаимоотношений Детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ЦПМСС)	Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада с ЦПМСС для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Задачи: 1. Обследование детей по направлению ПМПк Детского сада. 2. Обмен опытом специалистами консилиумов образовательных учреждений. 3. Консультации по коррекции проблем в развитии ребенка с ОВЗ.
Библиотека им. А.С. Пушкина Библиотека № 17	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного

Библиотека № 12	отношения к книжному фонду библиотеки. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский»	Цель: взаимодействие по организации медицинского обслуживания воспитанников детского сада. Задачи: 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей в результате проведения лечебно-профилактических мероприятий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
Отдел пропаганды ГИБДД Каменска-Уральского	Цель: Создание единого безопасного образовательного пространства. Задачи: 1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение методических, локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства. 2. Создание педагогических, организационно - технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно- образовательного процесса. 3. Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД.
63 отряд Федеральной противопожарной службы по Свердловской области г. Каменск-Уральский, пожарная часть № 26	1. Организация проведения недели пожарной безопасности детей в образовательных учреждениях. Проведение мероприятий, направленных на соблюдение правил пожарной безопасности, в местах массового скопления

	<p>людей.</p> <p>2. Организация на базе образовательного учреждения профилактической работы: проведения бесед, собраний, тематических вечеров, конкурсов с показом видеофильмов по соблюдению мер пожарной безопасности.</p> <p>3. Проведение и организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических тренировок по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара;</li> <li>- «Дней профилактики» с показом учебных видеофильмов, трансляций радиобесед по соблюдению мер пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.</li> </ul> <p>4. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий по отработке действий в случае пожара в образовательных учреждениях города и в местах пребывания детей;</li> <li>- классных часов, лекций о последствиях пожаров и мерах по их предупреждению;</li> <li>- фотовыставок, выставок детского рисунка о причинах пожаров и их последствиях.</li> </ul> <p>5. Организация экскурсии в пожарные части</p> <p>6. Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотра учебных видеофильмов на противопожарную тематику;</li> <li>- трансляции радиобесед на противопожарную тематику через радиоточки образовательных учреждений;</li> <li>- «Дня защиты детей» в образовательных учреждениях.</li> </ul>
Дом культуры «Металлург»	<p>Сотрудничество при проведении массовых мероприятий и праздников.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, познавательно-речевое развитие детей при посещении спектаклей, праздников и иных мероприятий.</p>
Каменск-Уральский педагогический колледж, Уральский государственный педагогический университет, Челябинский государственный педагогический университет	Повышение квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации, курсы профессиональной подготовки, получение образования)

В Детском саде созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

В течение 2022 года продолжилась работа по привлечению родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения. Особое внимание, по-прежнему, было уделено проблемам профилактики дорожно-транспортного травматизма, изучению правил противопожарной безопасности, приобщению к здоровому образу жизни. Проводились консультации, оформлялись стенды, организовывались праздники и развлечения на соответствующую тематику.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Детском саде созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

### **Материально-техническое обеспечение**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого квартала. Здание Детского сада, панельное, двухэтажное, 1963 года постройки, капитальный ремонт проводился в 2007 году. Состояние здания удовлетворительное, на здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям.

Площадь земельного участка – территории детского сада 4017 кв.м.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация - централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно-вытяжная на пищеблоке, в прачечной, в групповых помещениях.

В соответствии с договором производственного контроля Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Каменск-Уральский и Каменском районе» осуществляет в соответствии с графиком экспертизу условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно проводит замеры освещенности, шума, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Работники ДОУ проходят обязательные медицинские осмотры (1 раз в год), что подтверждается санитарными книжками.

В учреждении, согласно договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении», заключенным с ГБУЗ СО «Детская городская поликлиника город Каменск-Уральский», работает фельдшер.

В Детском саду организовано трехразовое питание в соответствии с десятидневным меню. Нормативы питания соответствуют возрастным особенностям детей и существующим санитарным правилам.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагаются на штатный персонал Детского сада.

Организация питания, в том числе установление режима питания, осуществляется заведующим Детским садом в соответствии с существующими санитарными правилами.

При создании развивающей предметно — пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО. Развивающая предметно — пространственная среда всех помещений обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление развивающей предметно — пространственной среды соответствует требованиям СанПин. Групповые помещения Детского сада имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные. Материально-техническое обеспечение воспитательно — образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

#### Материально-техническое обеспечение

<i>Направленность материально-технического обеспечения</i>	<i>Наименование помещений</i>
1. Здоровье и безопасность	Медицинский блок - процедурный кабинет - медицинский кабинет -

	санузел с местом для разведения дезсредств; Спортивный зал; Пищеблок
2. Образование и развитие ребенка	Методический кабинет Музыкальный зал, Кабинет музыкального руководителя 5 групповых блоков Групповой блок состоит из: ·Игровой ·Спальни ·Приемной (раздевалка) ·Буфетной ·Туалетной комнаты -5 игровых участков -Спортивная площадка
3. Коррекция и развитие	Кабинет педагога-психолога Кабинет учителя-логопеда

Детский сад оснащен необходимой мебелью, другим инвентарем, имеются подсобные, складские помещения. В Детском саду созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности Детского сада:

- круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории Детского сада;
- установлена система доступа в детский сад и видеокамеры;
- организовано ночное освещение территории Детского сада.

В 2022 для полноценной реализации воспитательно-образовательного процесса было приобретено:

- игровое оборудование, методические и дидактические пособия во все группы;
- необходимый набор канцелярских принадлежностей для ведения образовательного процесса;
- ноутбук;
- игровое оборудование, методический и дидактический комплекс для группы раннего возраста;

- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога пополнены необходимым дидактическим и игровым оборудованием в соответствии с программными требованиями;

- методический кабинет пополнен управленческой и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, образовательными областями и возрастными особенностями детей, а также дидактическими, демонстрационными и развивающими материалами по социально-коммуникативному и познавательному развитию в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ (наглядно-дидактические пособия, карточки для занятий, картины для рассматривания, тематические словари, настольные и развивающие игры, комплекс плакатов).

В начале года Альфа банк выделил сумму 30000 рублей, в продуктовый склад был приобретен холодильник Bosch.

Весной депутатом Окуловой И.А. выделены денежные средства в размере 35000 рублей, произведено кронирование старых деревьев на территории детского сада.

В декабре 2022 г. Альфа банк выделил денежные средства в размере 32000 рублей и были приобретены двое весов для пищеблока и склада детского сада.

Вывод:

Созданные в Детском саду № 58 условия открывают возможности для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня и развития, необходимого и достаточного для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Вывод:

Созданные в Детском саду № 58 условия открывают возможности для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня и развития, необходимого и достаточного для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Заведующий Детским садом № 58 \_\_\_\_\_ Н.И. Горина





**Показатели**  
**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 58» за 2021**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.**  
**№ 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 – 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 – 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 – 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 – 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 - 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 – 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	106 – 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	106 -100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел. – 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел.- 63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел.- 37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел.- 37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел.- 94 %
1.8.1	Высшая	4 чел.- 25 %
1.8.2	Первая	5 чел. – 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 чел. – 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел.- 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел.– 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел.- 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	16 чел. – 100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел. – 100 /%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 106 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да