

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
Детского сада № 58
от 30.08.2023 г. № 166

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИИ
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ДЕТСКИЙ САД № 58»**

Общие положения.

Настоящее положение о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ (далее – АОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58» Каменск - Уральского городского округа (далее – учреждение) разработано в соответствии:

Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 04.08.2023 г);

с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 1.3) (с изменениями от 08.11.2022);

Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями от 01.12.2022 г.);

Постановление главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

С Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58»;

С образовательной программой дошкольного образования Детского сада № 58 (далее-ОП ДО).

Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

АОП разрабатывается самостоятельно учреждением на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом рекомендаций психолого-медико-

педагогической комиссии (далее ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида и рассматривается на заседании психолого-педагогического консилиума детского сада и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, АОП разрабатывается группой педагогических работников, принимается педагогическим советом детского сада и утверждается заведующим детского сада № 58.

Положение об АОП вступает в силу с момента издания приказа «Положения о порядке разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 58», действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

II. Структура адаптированной образовательной программы

Структура АОП соответствует требованиям к содержанию федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного учреждения и содержит четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- дополнительный.

Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АОП;
- гриф принятия АОП (с указанием даты проведения и номера протокола педагогического совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- год составления АОП.

I. Целевой раздел АОП содержит следующие части:

Обязательная часть.

пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику АОП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
- цели и задачи реализации АОП;
- принципы и подходы к формированию АОП;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- характеристики особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (если таковые имеются);
- планируемые результаты освоения программы
- развивающее оценивание качества. Система мониторинга динамики развития детей с ОВЗ.

Часть формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи

Принципы и подходы

Особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению

Планируемые результаты освоения программы по выбранному направлению
Перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей)

II. Содержательный раздел АОО раскрывает:

Обязательная часть:

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с ОВЗ, представленными в пяти образовательных областях:

Содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям

Взаимодействие педагогов с детьми, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Способы и направления поддержки детской инициативы

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

Программа воспитания

- Пояснительная записка

Целевой раздел Программы воспитания

Направления воспитания

Целевые ориентиры Программы воспитания

Содержательный раздел Программы воспитания

Уклад ДОО:

- цель и смысл деятельности ДОО, ее миссия;
- принципы жизни и воспитания ДОО;
- образ ДОО, её особенности, символика, внешний имидж;
- отношения к воспитанникам, их родителям (законным представителям), сотрудникам и партнерам ДОО;
- ключевые правила ДОО;
- традиции и ритуалы, особые нормы этикет ДОО;
- особенности РППС, отражающие образ и ценности ДОО;
- социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности).

Воспитывающая среда ДОО:

- условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе;
- условия для обретения ребенком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества;
- условия для становления самостоятельности, инициативы и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.

Общности:

- ценности и цели: профессионального сообщества, профессионально-родительского сообщества и детско-взрослой общности;
- особенности организации всех общностей и их роль в процессе воспитания детей;
- особенности обеспечения возможности разновозрастного взаимодействия детей.

Задачи воспитания в образовательных областях

Формы совместной деятельности

Работа с родителями: виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей), используемы в ДОО в процессе воспитательной работы

События ДОО:

- проекты воспитательной направленности;

- праздники;
- общие дела;
- ритмы жизни (утренний и вечерний круг, прогулка);
- режимные моменты (приём пищи, подготовка ко сну и прочее);
- свободная игра;
- свободная деятельность;

Совместная деятельность в образовательных ситуациях: перечень конкретных видов организации совместной деятельности в образовательных ситуациях, которые имеются в ДОО или с указанием их воспитательного потенциала

Организация предметно-пространственной среды: перечень конкретных позиций, имеющих в ДОО или запланированные с кратким описанием

Социальное партнерство:

- перечень конкретных позиций, имеющих в ДОО или запланированные с описанием деятельности
- участие представителей организаций–партнеров в проведении отдельных мероприятий;
- участие представителей организаций –партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно
- разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами. Организационный раздел Программы воспитания.

Программа коррекционно-развивающей работы с детьми, описывающая образовательную деятельность по коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ.

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.

Содержание коррекционно-развивающей работы:

Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования. Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ

использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Комплексно - тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации, план воспитательной работы.

Организационный раздел.

Обязательная часть

Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ (в соответствии с нозологической группой)

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Кадровые и финансовые условия

Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства

Режим и распорядок дня в дошкольных группах, учебный план, календарный учебный график

1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень).

IV. Дополнительный раздел содержит:

1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АООПДО.
2. Используемые Программы: ФАОП ДО и парциальные программы.
3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

III. Изменения и дополнения в АООП

АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета.

Основания для внесения изменений:

- Обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АООП корректируются в виде новой редакции программы.

IV. Ответственность и контроль

Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов учреждения, реализующих АООП.

Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией учреждения.

Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на заместителя заведующей по ВМР дошкольного учреждения.

V. Делопроизводство

АООП хранится в методическом кабинете учреждения, и представлена на сайте и стенде для ознакомления родителей (законных представителей).

АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.

Приложение № 1

Заведующему Детского сада № 58
Гориновой Н.И.

(Ф.И.О. матери (или: отца/законного
представителя) ребенка с
ограниченными возможностями
здоровья)
проживающего по адресу: _____

телефон: _____

**Заявление о согласии на обучение ребенка
с ограниченными возможностями здоровья
По адаптированной образовательной программе**

Я, _____,
(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ОВЗ)
являющийся(ая)ся _____
(матерью/отцом/законным представителем)

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)
руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации» и на основании рекомендаций _____

(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)
от «___» _____ г. N _____, заявляю о согласии на обучение по
адаптированной образовательной программе моего ребенка _____

(Ф.И.О.ребенка)

В Детском саду № 58 .

«» _____ 20 _____ год _____ / _____

Приложение № 2

Заведующему Детского сада №58
Гориновой Н.И.

(Ф.И.О. матери (или: отца/законного
представителя) ребенка с
ограниченными возможностями
здоровья)
проживающего по адресу: _____

телефон: _____

Заявление

Я, _____ являюсь законным представителем _____

(ФИО ребенка)
«» _____ 20 года рождения, отказываюсь от подписания согласия
родителей (законных представителей) на обучение сына (дочери) по адаптированной
образовательной программе, в течение 20_/20 учебного года в Детском саду №58.

Проинформирован(а) о последствиях образовательного характера.

Отказ может быть отозван путем предоставления в образовательную организацию
заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства
РФ.

«_» _____

_____/_____
(подпись) (расшифровка)