

Свердловская область Каменск-Уральский городской округ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 58»  
(Детский сад № 58)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 58»  
за 2025 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58» составлен на основании приказа заведующего Детским садом от 03.03.2026 г. № 53 «О проведении самообследования в Детском саде № 58»

**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58»
<b>Руководитель</b>	Горинова Наталья Ивановна
<b>Адрес организации</b>	623405, Свердловская область, город Каменск-Уральский, ул. 4-ый Проезд, дом 17
<b>Телефон, факс</b>	8 (3439) 393092
<b>Адрес электронной почты</b>	dou_58_ku@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
<b>Дата создания</b>	02.04.2007 г.
<b>Лицензия</b>	от 06.02.2012 № Л035-01277-66/00195832

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1077 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 372,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 94 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

*Данные на 01.01.2025 г.*

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Название</i>	<i>Количество детей</i>
Первая младшая группа	1	«Цыплёнок»	18
Первая младшая группа	1	«Пчёлка»	19
Вторая младшая группа	1	«Белочка»	18
Средняя группа	1	«Радуга»	21
Старшая группа	1	«Кувшинка»	18

Данные на 31.12.2025 г.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Название</i>	<i>Количество детей</i>
Первая младшая группа	1	«Цыплёнок»	18
Вторая младшая группа	1	«Пчёлка»	19
Средняя группа	1	«Белочка»	18
Старшая группа	1	«Радуга»	21
Подготовительная группа	1	«Кувшинка»	18

### **«Воспитательная работа»**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 58 и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 12.10.2025. по 19.10.2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	68	79%

Неполная с матерью	16	19%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	21	24%
Два ребенка	40	47%
Три ребенка и более	25	29%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 29.08.2025 № 173.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной

отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

В сентябре 2025 года продолжили работу по реализации проекта «Мой дом-моя семья- мой город!» в рамках городского фестиваля семейного творчества. Цель проекта: сохранение и развитие традиций семейного творчества, детско-

родительских отношений и связей поколений на основе общности интересов и увлечений.

### План мероприятий

Название мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Организатор
Чайная гостиная «Семейные посиделки»	16.10. 2025	МАОУ «Основная общеобразовательная школа №14»
Виртуальная фотовыставка «Семейный выходной в моём любимом городе»	17.11.2025	МБДОУ «Детский сад №97»
Игра «Крепкая семья – счастливый город»	09.12.2025	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37»

### «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь»

В соответствии с Муниципальным заданием на 2025 год в детском саду предоставляется услуга по коррекционно-развивающей работе, компенсирующей и логопедической помощи воспитанникам.

Коррекция психического развития дошкольников в текущем году осуществлялась педагогом-психологом Жуйковой Е.С.

Коррекционно-развивающие занятия проводились по итогам диагностических обследований.

Общее количество детей, посещавших коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога – 25.

*Психолого-педагогическое консультирование проводилось в течение года:*

<i>Категория</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Индивидуальные</i>	<i>Групповые</i>
Родители	25	22	3
Педагоги	29	26	3
Всего	54	48	6

Логопедическая помощь обучающимся оказывалась учителем-логопедом Поповой С.Л. в соответствии с результатами диагностического обследования детей и индивидуальным диагнозом.

Важным показателем результатов работы Детского сада является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

### «Дополнительное образование»

В целях получения воспитанниками образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №58» в 2025 году разработаны следующие локальные акты:

- Приказ от 15.08.2025г. № 167 «Об утверждении размера платы за дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58».
- Расписание дополнительных образовательных услуг на 2025 — 2026 уч.год.

В целях оказания дополнительных образовательных услуг в Детском саду № 58 созданы условия:

- имеются помещения, соответствующие действующим санитарным правилам и нормам, а также требованиям охраны труда и пожарной безопасности;
- программно-методическое обеспечение включает в себя учебно-методические комплексы, технические средства, дидактические пособия, способствующие всестороннему формированию личности ребенка.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Хореография	Групповые занятия	3-7 лет	14	17	-	+

2	Естественно-научное						
2.1	Обучение грамоте	Групповые занятия	5-7 лет	10	9	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, но есть потребность в новых программ дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических</li> </ul>

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода

освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Баллы	I младшая группа «Цыпленок»		I младшая группа «Пчелка»		II младшая группа «Белочка»		Средняя группа «Радуга»		Старшая группа «Кувшинка»		Итого	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
4	-	0	0	1,1%	0	0	0	0	0	23	0	5%
3	-	48,48%	0	55,52%	0	12%	3,4%	18,26%	29,6%	57%	7%	38%
2	-	34,46%	54,2%	41,14%	94%	88%	87%	73,08%	60%	18%	59%	51%
1	-	17,06%	46%	2,24%	6%	0%	10%	8,66%	11%	2%	15%	6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное

обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детском саду числится 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

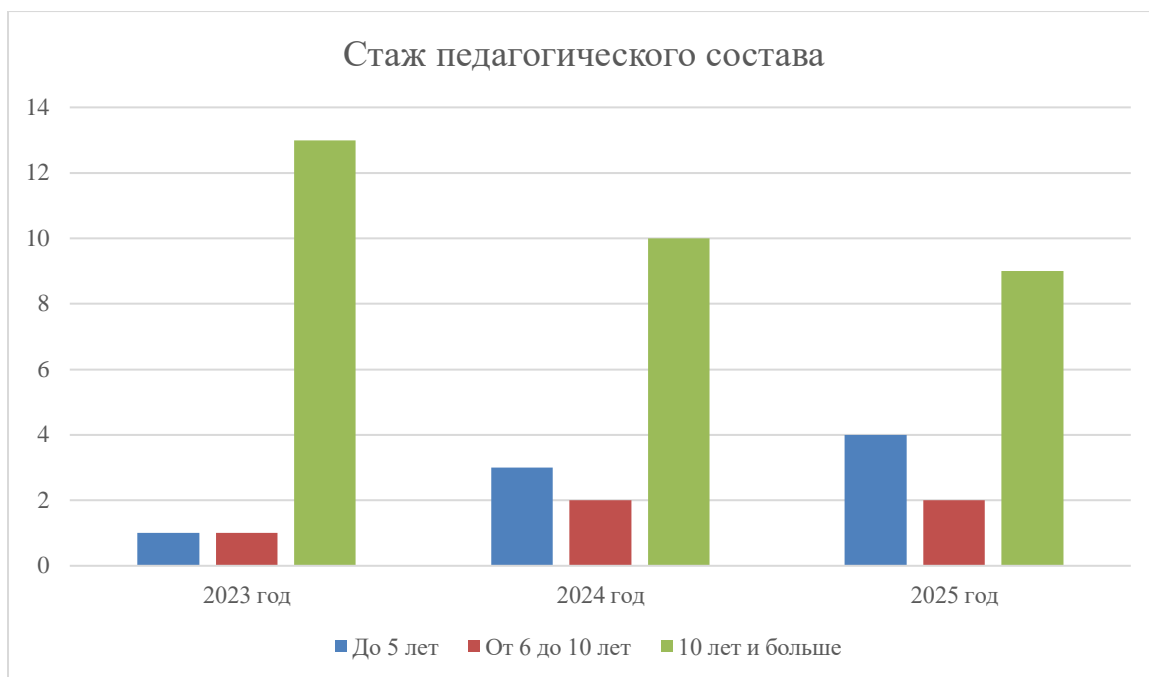
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов Детского сада. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- Молодого специалиста по программе «Организация профилактики дорожно -транспортного травматизма в детском саду».

Для успешной адаптации молодого специалиста назначили наставника из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Калейдоскопе педагогических идей “Реализация образовательной области ”Речевое развитие" в соответствии с ФОП ДО" (апрель 2025 г.);
- Во II фестивале педагогических практик «Эффективные формы, методы и средства развития детей раннего возраста-2025»;
- в профессиональном конкурсе "Молодой педагог 2025";

- в III фестивале педагогических практик «Эффективные формы, методы и средства развития детей раннего возраста»-2025»;
- в "Калейдоскоп педагогических идей", посвященный реализации образовательной области "Речевое развитие" (декабрь 2025 г.)

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду заключен договор с ГБУЗСО «Детская городская больница город Каменск-Уральский». По условиям договора медицинское обслуживание воспитанников Детского сада осуществляется медицинскими работниками, находящимися в трудовых отношениях с Больницей, в помещениях Детского сада, переданных Больнице на основании Договора безвозмездного пользования имуществом (далее - медицинские работники).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного и музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для физкультурного зала по Перечню:

- гантели пластмассовые
- Мяч «Ежик тактильный»
- Мяч «Ежик массажный»
- Мяч тактильный (валик)
- Корзина баскетбольная
- Мяч надувной тактильный
- Набор мячей 10 см

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад оснащен необходимой мебелью, другим инвентарем, имеются подсобные, складские помещения. В Детском саду созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности.

В целях антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и готовности к действиям при чрезвычайных ситуациях в детском саду реализован следующий комплекс мер:

1. **Организована круглосуточная пультовая вооруженная охрана с функционированием кнопки тревожной сигнализации (КТС), обеспечивающей экстренное реагирование группы быстрого реагирования.**
2. **Осуществляется физическая охрана объекта** (пост охраны, контроль пропускного и внутриобъектового режимов).
3. **Смонтирована и поддерживается в рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт подразделения пожарной охраны.**
4. **Оборудованы и содержатся в надлежащем состоянии запасные противопожарные выходы, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей.**
5. **На регулярной основе проводятся тренировочные занятия с сотрудниками и воспитанниками по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации (в том числе при угрозе совершения террористического акта и при пожаре).**
6. **Территория детского сада оснащена ограждением, исключающим несанкционированный проход посторонних лиц и проезд транспорта.**
7. **Смонтирована и введена в действие система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) при чрезвычайных ситуациях, обеспечивающая своевременное информирование людей о необходимости эвакуации.**

В рамках оказания благотворительной поддержки детскому саду в 2025 году были получены и израсходованы следующие денежные средства:

1. **АО «Альфа-Банк»** – выделено 64 000 (шестьдесят четыре тысячи) рублей. На указанную сумму для организации деятельности учреждения приобретены компьютер и принтер.
2. **Депутатом Окуловой И.А.** – выделено 54 000 (пятьдесят четыре тысячи) рублей. На эти средства приобретено оборудование для игровой уличной зоны – малая архитектурная форма «Паровозик».
3. **Банк УБРиР (ПАО «Уральский банк реконструкции и развития»)** – выделено 30 000 (тридцать тысяч) рублей. За счет данных средств приобретены стулья и кресла для персонала.

**Общая сумма привлеченных средств составила 148 000 рублей.** Все товары приняты на баланс и используются по назначению.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.05.2022 года. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 88 % родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 88% опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 95% опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Показатели**  
**деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 58» за 2025**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.**  
**№ 1324)**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 – 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	98 – 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 – 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 – 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 – 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 – 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 – 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	100 – 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел. – 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. – 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел. – 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. – 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 – 79 %
1.8.1	Высшая	4 чел. – 29%

1.8.2	Первая	7 чел. – 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел. – 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. – 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. – 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. – 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел. – 40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел. – 31%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек / 100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	108,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий детским садом №58



Н.И. Горинова

